

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

02.12.2020

**ПРИКАЗ
№ 599**

г. Зерноград

Об утверждении

**Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации
системы наставничества на 2022 — 2024 годы**

В целях создания условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 — 2024 годы в Зерноградском районе (приложение 1).
2. Методическому кабинету (Крикуненко Е.А.) обеспечить:
 - 1) реализацию Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 — 2024 годы в Зерноградском районе;
 - 2) проведение мониторинга эффективности реализации Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 — 2024 годы в Зерноградском районе в образовательных организациях в соответствии с приложением 2 к Программе (два раза в год, в срок до 05 июля и 25 декабря);
 - 3) формирование и предоставление отчётов, аналитических справок о проведении мониторинга (два раза в год, в срок до 10 июля и 30 декабря);
 - 4) актуализацию Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 — 2024 годы в Зерноградском районе на последующие годы.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 — 2024 годы в Зерноградском районе.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования



Е.А. Крикуненко

Программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 — 2024 годы в Зерноградском районе

Паспорт Программы

Ответственные исполнители Программы	Методический кабинет управления образования
Соисполнители Программы	образовательные организации, профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества и методические объединения
Подпрограммы	отсутствуют
Программно-целевые инструменты Программы	система мероприятий программы; индикативные показатели; оценка эффективности программы
Основные цели Программы	- создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество; формирование многовекторной региональной системы наставничества, в том числе командного
Основные задачи Программы	проведение мониторинга профессиональных затруднений и профессиональных дефицитов молодых педагогов; проектирование организационно-управленческой структуры научно-методического, практико-педагогического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого педагога в рамках муниципальной методической службы; обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной системы образования; обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов на основе принципов непрерывности и персонификации; выявление и диссеминация инновационных моделей развития предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций молодых педагогов в условиях профессиональных сообществ, городских методических объединений; обеспечение привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения образовательных организаций; осуществление системы мониторинга результативности методического сопровождения молодых педагогов
Целевые индикаторы и показатели Программы	доля молодых педагогов, прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных

	<p>компетенций (в процентах); доля молодых специалистов образовательных организаций в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в процентах); доля молодых педагогов системы, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества и (или) через региональный клуб молодых педагогов (в процентах); количество проектов по поддержке молодых педагогов (в процентах); наличие мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству; наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей); наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей)</p>
Этапы и сроки реализации Программы	2022— 2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований Программы	бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>увеличение доли молодых педагогов, прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций к концу 2024 года до 100 процентов; увеличение доли молодых специалистов образовательных организаций в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы к концу 2024 года до 20 процентов; увеличение доли молодых педагогов, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества и (или) через региональный клуб молодых педагогов к концу 2024 года до 100 процентов; увеличение количества проектов по поддержке молодых педагогов к концу 2024 года до двух единиц; наличие мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству ежегодно в 2022 — 2024 годах; наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей) ежегодно в 2022 — 2024 годах; наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей) ежегодно в 2022 — 2024 годах</p>

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Анализы работы с молодыми учителями показывают, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства.

Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи учителям. Практика работы муниципальной методической службы показывает, что в решении общих задач, которые рассматриваются в профессиональном (педагогическом) сообществе, специалист получает адекватную оценку своей деятельности со стороны коллег.

Таким образом, необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием «Я-концепции», способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию. При этом особое значение приобретает этап «входа» в педагогическую профессию, работа с молодыми учителями и работниками дошкольных образовательных организаций, как важнейшая составляющая кадрового ресурса муниципальной системы образования.

Особенностью реализации Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 — 2024 годы, вызвана еще и тем, что осуществляется вовлечение молодых специалистов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года, в соответствии с региональной целевой моделью наставничества в образовательных организациях зерноградского района.

Решение стратегической задачи профессионального развития молодых кадров в образовании лежит в плоскости развития отношений профессионалов, находящихся на разных этапах жизненного цикла профессии, где ресурсом эффективного сопровождения профессионального развития молодого учителя является профессиональная успешность, авторитет более опытного партнера и установка на опережающий характер развития.

Оптимальное решение проблем, указанных выше, может быть обеспечено применением программно-целевого метода, который основан на подчинении распределения ресурсов и мероприятий достижению целей.

Раздел II. Основные цели и задачи Программы

Цели Программы:

- создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;
- формирование многовекторной системы наставничества, в том числе командного.

Для достижения целей Программы необходимо решить следующие задачи:

- проведение мониторинга профессиональных затруднений и профессиональных дефицитов молодых педагогов;
- проектирование организационно-управленческой структуры научно-методического, практико-педагогического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого педагога в рамках муниципальной методической службы;
- обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной системы образования;
- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов на основе принципов непрерывности и персонификации;
- выявление и диссеминация инновационных моделей развития предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций молодых педагогов в условиях профессиональных сообществ, городских методических объединений;
- обеспечение привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения образовательных организаций;
- осуществление системы мониторинга результативности методического сопровождения молодых педагогов.

Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы Реализация

Программы рассчитана на 2022 — 2024 годы.

Этапы реализации Программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий с учетом плана методических мероприятий методического кабинета.

Для реализации основных направлений предусмотрено выполнение мероприятий, в соответствии с поставленными задачами. Мониторинг эффективности методического сопровождения молодых педагогов будет проведен на основе выполнения индикативных показателей.

Раздел IV. Система мероприятий Программы

Основные
Программе.

мероприятия Программы представлены в приложении 1 к

Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы

Источниками финансирования мероприятий Программы являются бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.

Раздел VI. Организация управления и механизм реализации Программы

С 2021 года оценка качества методической работы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества проводится в соответствии с показателями мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Ростовской области на муниципальном уровне.

Реализация Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 — 2024 годы осуществляется в соответствии с планом мероприятий Программы, содержащим значимые контрольные события Программы, сроки и ожидаемые результаты.

Управление реализацией Программы осуществляет методический кабинет управления образования Администрации Зерноградского района. Контроль за ходом исполнения Программы осуществляет управление образования Администрации Зерноградского района.

Методический кабинет:

- 1) несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы;
- 2) ежегодно уточняет и согласовывает с управлением образования Администрации Зерноградского района программные мероприятия;
- 3) подготавливает для утверждения распоряжения и результаты мониторинга результативности методического сопровождения молодых педагогов и реализации системы наставничества в управление образования Администрации Зерноградского района.

Для проведения мониторинга реализации Программы, в целях контроля реализации Программы исполнитель Программы, два раза в год, в срок до 05 июля и 25 декабря, осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы в соответствии с приложением 2.

Два раза в год, в срок до 10 июля и 30 декабря, исполнитель предоставляет информацию о ходе реализации Программы в управление образования Администрации Зерноградского района в форме информационно-аналитической справки.

Механизм реализации Программы включает:

- выполнение программных мероприятий;

- достижения индикативных показателей Программы;
- проведение мониторинга эффективности реализации Программы и направление адресных рекомендаций в муниципальные образовательные организации.

Досрочное прекращение реализации Программы или ее корректировка может осуществляться на основе подготовки соответствующего распоряжения управлением образования Администрации Зерноградского района.

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации Программы с указанием целевых индикаторов (показателей)

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих целевых показателей:

№ п/п	Наименование целевого показателя (единица измерения)	Плановые значения		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Доля молодых педагогов, прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций (в процентах)	80	90	100
2	Доля молодых специалистов образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в процентах)	10	15	20
3	Доля молодых педагогов системы, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества и (или) через региональный клуб молодых педагогов (в процентах)	70	85	100
4	Количество проектов по поддержке молодых педагогов (в единицах)	0	1	2
5	Наличие мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству	+	+	+
6	Наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей)	+	+	+
7	Наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей)	+	+	+

Раздел VIII. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в целом, включая оценку степени достижения целей и решения задач Программы в соответствии с приложением 2 к настоящей Программе. Эффективность реализации Программы оценивается на основе мониторинга эффективности реализации Программы.

Мероприятия Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 — 2024 годы в Зерноградском районе

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнители	Результаты, достижения которых обеспечиваются мероприятиями
1	Проведение диагностики профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций	ежегодно, март	Муниципальная методическая служба / образовательные организации	Планирование комплекса мероприятий адресной помощи молодым педагогам
2	Разработка и сопровождение мероприятий (образовательных событий и образовательных активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству	в течение всего срока реализации	Муниципальная методическая служба	Наличие практик выявления и общения результатов развития мотивов профессионального роста молодых педагогов и реализации наставничества
3	Сопровождение молодых педагогов в форме оказания консалтинговой помощи	в течение всего срока реализации	Муниципальная методическая служба / образовательные организации	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога
4	Разработка и сопровождение проектов по поддержке молодых педагогов и руководителей	в течение всего срока реализации	Муниципальная методическая служба / образовательные организации	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога
5	Разработка и сопровождение программ / планов наставничества по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	в течение всего срока реализации	Образовательные организации	Оказание методической помощи в становлении молодого педагога
6	Организация сотрудничества с районным профсоюзным комитетом работников образования при организации работы с молодыми педагогами через «Клуб молодых педагогов»	в течение всего срока реализации	Муниципальная методическая служба / образовательные организации	Обеспечение профессионального роста молодых педагогов
7	Подготовка адресных рекомендаций по	в течение всего срока реализации	Муниципальная методическая служба	Наличие адресных рекомендаций по

	<p>осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)</p> <p>Подготовка управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)</p>	<p>срок реализации</p>	<p>служба</p>	<p>осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)</p> <p>Наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)</p>
8	<p>осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)</p> <p>Подготовка управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)</p> <p>Разработка и реализация мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации о результативности методического сопровождения молодых педагогов и реализации системы наставничества</p>	<p>в течение всего срока реализации</p>	<p>Управление образования АЗР / Муниципальная методическая служба, образовательные организации</p>	<p>осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)</p>
9	<p>осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)</p> <p>Подготовка управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)</p> <p>Разработка и реализация мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации о результативности методического сопровождения молодых педагогов и реализации системы наставничества</p>	<p>ежегодно, июнь, декабрь</p>	<p>Муниципальная методическая служба</p>	<p>осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей Программы)</p> <p>Обеспечение системы методической работы</p>

Карта мониторинга эффективности реализации Программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества на 2022 — 2024 годы в Зерноградском районе

№ п/п	Наименование целевого показателя (единица измерения)	Плановое значение	Фактическое значение	Перечень мероприятий с указанием подтверждающих документов
1	Доля молодых педагогов, прошедших диагностику профессиональных затруднений и дефицитов в области предметных, методических, психолого- педагогических и коммуникативных компетенций (в процентах)			
2	Доля молодых специалистов образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в процентах)			
3	Доля молодых педагогов системы, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества и (или) через региональный клуб молодых педагогов (в процентах)			
4	Количество проектов по поддержке молодых педагогов (в единицах)			
5	Наличие мероприятий (образовательных событий и активностей), направленных на оказание методической помощи (поддержки) молодым педагогам и наставничеству			
6	Наличие адресных рекомендаций по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей)			
7	Наличие управленческих решений по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству (или по результатам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей)			