

Аннотация к рабочей программе художественно-эстетической направленности изостудии «Акварелька»

Дополнительная общеразвивающая программа, обеспечивающая содержание образования и воспитания, обучающихся изостудии «Акварелька» по художественно-эстетическому развитию, основана на Образовательной программе МБДОУ ЦРР – д/с «Золотой ключик» г. Зернограда, которая составлена с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, Дополнительная развивающая программа составлена с учетом ряда нормативных документов:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ в редакции от 29.12.2017 г.;
- ✚ Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- ✚ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 17.10.2013);
- ✚ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. « 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✚ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 30.08.2013);
- ✚ Национальный проект «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.;
- ✚ Федеральный Закон « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07. 124 – ФЗ;
- ✚ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✚ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к «организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✚ Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. от 05.08.2016);
- ✚ Устав МБДОУ.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В каждом разделе Программы представлены программные цели и задачи соответствующего направления работы с детьми, раскрывается содержание деятельности, осуществляемой в разнообразных формах в соответствии с возрастными особенностями группы, необходимые условия для становления гармоничной личности. Также представлены формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Реализация Программы осуществляется в процессе разнообразных *видов деятельности*:

▲ образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

▲ самостоятельная деятельность детей;

▲ взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель реализации Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют следующие **задачи**:

- Развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметах (явлениях) окружающего мира, как эстетических объектов.
- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Знакомить детей с разными видами и жанрами искусства (живописью, графикой, скульптурой, портрет, пейзаж, натюрморт), учить понимать его выразительные средства.
- Прививать дошкольникам знания основ художественной грамотности.
- Отрабатывать навыки создания рисунка с натуры.

- Учить передавать образы предметов, явлений окружающего мира посредством различных изобразительных техник.
- Формировать умения детей обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.
- Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- Знакомить с правилами построения падающих теней и отражений.
- Формировать базовые знания и обучать возможностям создания собственных изображений, на основе знания законов и средств композиции.
- Отрабатывать навыки компоновки рисунка, постановки предметов на плоскость и передачи объема и пространства через светотень и перспективу.
- Научить вести последовательную работу над рисунком, находить цветовое решение, доводить работу до завершенности.
- Развить творческий потенциал детей посредством использования различных приемов обучения рисунку, композиции (с натуры, по памяти, по представлению).
- Расширять представления детей о многообразии предметов народного декоративно-прикладного искусства. Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных народных промыслов. Познакомить с приемами работы народных мастеров.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца, а так же воспитывать у детей трудолюбие и бережное отношение к своим работам.

При разработке и реализации дополнительной общеразвивающей программы учитывались принципы, обусловленные особенностями художественно-эстетической деятельности:

- принцип *эстетизации* предметно-развивающей среды и быта в целом;
- принцип *культурного обогащения* (амплификации) содержания изобразительной деятельности, в соответствии с особенностями познавательного развития детей разных возрастов;
- принцип *взаимосвязи продуктивной деятельности* с другими видами детской активности;
- принцип *интеграции* различных видов изобразительного искусства и художественной деятельности;

- принцип *эстетического ориентира* на общечеловеческие ценности (воспитание человека думающего, чувствующего, созидającego, рефлектирующего);
- принцип *обогащения* сенсорно-чувственного опыта;
- принцип *организации* тематического *пространства* (информационного поля) - основы для развития образных представлений;
- принцип *взаимосвязи* обобщённых *представлений* и обобщённых *способов* действий, направленных на создание выразительного художественного образа;
- принцип *естественной радости* (радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).

В *целевом разделе Программы* представлены возрастные особенности развития детей 6-7 лет, планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры), особенности проведения педагогического мониторинга.

- *Содержательный раздел* включает описание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данной Программы, описание форм, способов, методов и средств реализации Программы, психолого-педагогические условия реализации программы, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, формы взаимодействия детского сада с семьей, способы и направления поддержки детской инициативы.
- В *организационном разделе* указаны режим дня для детей 6-7 лет, расписание непосредственно образовательной деятельности, организация жизнедеятельности детей, работа по укреплению здоровья детей, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое и программно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.

Срок реализации программы – 1 год (2023 - 2024 учебный год)