

**Аннотация к рабочей программе
по художественно-эстетическому развитию
(музыкальная деятельность) с детьми от 2 до 7 лет.**

*Музыкальный руководитель: Свиткина Е. А.
I кв. категория*

Рабочая программа (далее РП) по реализации общеобразовательной программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) для детей дошкольного возраста (2-7 лет) построена на основе образовательной программы дошкольного образования-муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада «Золотой ключик» г. Зернограда в соответствии с ФООП ДО. Организация образовательной деятельности по музыкальному развитию осуществляется по учебно-методическим пособиям («Музыкальное воспитание в детском саду» авторы М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, «Музыка-малышам» автор: В. А. Петрова) к программе «От рождения до школы» под общей редакцией Н. Е. Вераксы, Т. Е. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, а так же парциальной программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» (под ред. А.И. Бурениной) и Региональной программы «Родники Дона» авторы: Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина

При разработке РП учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155 (с изм. на 08.11.2022);
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательная программа МБДОУ ЦРР-д/с «Золотой ключик» г. Зернограда.

Программа разработана с учетом дидактических принципов, развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников и включает в себя следующие виды музыкальной деятельности:

- слушание музыки;
- пение;
- песенное творчество
- музыкально-ритмические движения
- музыкально-игровое и танцевальное творчество
- игра на детских музыкальных инструментах

РП состоит из 5 разделов, рассчитана на 5 лет обучения:

- 1 год – ранний возраст с 2 до 3 лет;
- 2 год – 2 младшая группа с 3 до 4 лет;
- 3 год – средняя группа с 4 до 5 лет;
- 4 год – старшая группа с 5 до 6 лет;
- 5 год – подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

РП предусматривает инновационный подход к элементарному музицированию, основанный на принципе нескольких форм организаций творческой деятельности.

Музыкальный репертуар, сопровождающий музыкально-образовательный процесс формируется из различных программных сборников, которые перечислены в списке литературы. Репертуар является вариативным компонентом программы и может изменяться, дополняться в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально-ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

Цели и задачи музыкальной деятельности в ДО

Цель – Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

1. обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,
3. милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
5. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
6. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
9. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.3 Принципы формирования Программы:

- 1 полноценное проживание ребенка дошкольного возраста, обогащение (амплификация) детского развития;
- 2 построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3 содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4 признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5 поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6 сотрудничество ДОО с семьей;
- 7 приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8 формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в музыкальном, а также и в других различных видах деятельности;
- 9 возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10 учет этнокультурной ситуации развития детей.

В целевом разделе Программы представлены; цели и задачи музыкальной деятельности, принципы и подходы к формированию РП, музыкальные задачи по возрастной категории групп, целевые ориентиры художественно-эстетического развития, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов, характеристика особенной музыкального развития детей.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности детей в области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность). В РП входят разделы: задачи и содержание образования (обучения и воспитания); Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; Социальное партнёрство; Учебный план; Комплексно-тематическое планирование; Вариативные формы, способы, методы и средства; Особенности используемых в работе парциальных программ, Способы и направления поддержки детской инициативы; Региональный компонент; Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, Особенности взаимодействия музыкального руководителя с семьями и педагогическим коллективом ДО.

Организационный раздел включает: Психолого-педагогические условия реализации Программы,. Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале; Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность; Содержание методического материала , средства обучения и воспитания методическими материалами и средствами обучения и воспитания; Расписание организационно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Реализация рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установлению продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.