

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка - детский сад
«Золотой ключик» г. Зернограда**

347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград,
ул. Чкалова, дом № 5

e-mail: zolotoykluchik2010@mail.ru, **сайт:** <http://kluchik.ucoz.site/>

**ИНН/КПП 6111011560/611101001, ОГРН 1026100957277, ОКТМО 60618101001,
р/с 40701810760151000124, БИК 016015102, л/с 20586Ц26880**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР - д/с "Золотой ключик" г. Зернограда
протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ ЦРР –
д/с «Золотой ключик» г. Зернограда
М.В. Рубцова
приказ от «29» августа 2023 г. № 51

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F2883105474FD2AD43564D5289B53D8
Владелец: Рубцова Марина Владимировна
Действителен: с 29.03.2023 по 21.06.2024

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка – детского сада
«Золотой ключик» г. Зернограда
на 2023-2024 учебный год

г. Зерноград
2023 г.

Содержание

1.	<i>Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда за 2022-2023 учебный год</i>	3
1.1.	Анализ контингента родителей	4
1.2.	Образовательный статус педагогов	4
1.3.	Результат выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ	15
1.4.	Сравнительный анализ заболеваемости детей	24
1.5.	Сравнительный анализ эффективности педагогических воздействий и усвоения детьми образовательной программы	26
2.	<i>Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада «Золотой ключик» г. Зернограда на 2023-2024 учебный год</i>	30
2.1.	Структура содержания образования	26
2.2.	Организационно-педагогическая деятельность	27
2.3.	Административно-хозяйственная деятельность	33
2.4.	Оснащение педагогического процесса	33
2.5.	Управление образовательным процессом	34
2.6.	Взаимодействие МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда с семьями воспитанников	36
2.7.	Ресурсное обеспечение	37
2.8.	План подготовки МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда к новому 2023-2024 учебному году	38
2.9.	План работы МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды	39
2.10.	Контроль и руководство педагогическим процессом	41
2.11.	План преемственности в деятельности МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда и школ г. Зернограда	41
2.12.	План оздоровительной и профилактической работы на 2023-2024 учебный год	42
3.	<i>План летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год</i>	45

1. Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда строилась в соответствии:

- ✓ Декларация прав ребенка от 20.11.1959.
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- ✓ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. от 01.07.2020).
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022).
- ✓ Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 28.06.2021).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в ред. от 28.01.2021).
- ✓ Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. от 05.08.2016).
- ✓ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изм. от 24.03.2022).
- ✓ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. N 1882 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изм. от 23.12.2020).
- ✓ Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 09.11.2021).
- ✓ Областной закон от 22.10.2004 № 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области» (в ред. от 29.06.2022).
- ✓ Закон РО от 26.12.2007 N 830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области» (с изменениями на 29.06.2022).
- ✓ Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» (в ред. от 18.04.2018).
- ✓ Уставом МБДОУ.

В 2022-2023 учебном году среднесписочный состав в ДОУ составил -134 ребенка.

В течение года функционировали 6 возрастных групп общеразвивающей направленности (группа для детей от 2 до 3 лет (1 младшая группа), 2 группы для детей от

3 до 4 лет (2 младшие группы), группа для детей от 4 до 5 лет (средняя группа), 2 группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительные к школе группы).

1.1. Анализ контингента родителей

Социологическое исследование семей воспитанников позволило проанализировать социальный и образовательный статус родителей.

- Полные – 72%,
 - неполные – 13%,
 - многодетные – 15%.
- 1 Социальный статус семей:
- руководители – 4 %,
 - специалисты – 32%,
 - рабочие – 31%,
 - неработающие – 23%,
 - военнослужащие – 10%.
- 1 Образовательный уровень:
- высшее образование – 54%,
 - среднее специальное – 34%,
 - среднее – 12%.

1.2. Образовательный статус педагогов

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1, педагог-психолог - 1 (внутренний совместитель), воспитатели групп - 8.

№ п/п	Состав педагогических работников	Количество, чел.
1.	Численность педагогических работников – всего:	13
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	5
	лица, имеющие среднее профессиональное образование	8
3.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) до 3 лет	3
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) от 3-5 лет	1
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) от 5-10 лет	2
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) от 10-15 лет	4
	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) от 15-20 лет	2

	лица, имеющие стаж практической работы (педагогический стаж) свыше 20 лет	1
4.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица моложе 25 лет	3
	лица в возрасте от 25-39 лет	2
	лица в возрасте от 40-54 лет	6
	лица старше 55 лет	2
5.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3
	лица, имеющие первую квалификационную категорию	6
	лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	4
6.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
	лица, имеющие награды Управления образования	3
	лица, имеющие отраслевые награды	1

Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДООУ по повышению образовательного статуса работников, уровня профессиональной компетентности.

На конец 2022-2023 учебного года число педагогических работников, имеющих квалификационную категорию составило 10 человек (77% от общего числа педагогических работников). С целью повышения процента квалифицированных работников в ДООУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых на высшую квалификационную категорию – 2 человека.

В течение 2022-2023 учебного года 1 педагог прошел *профессиональную переподготовку по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО»*, в объеме 300 ч.

Также педагоги постоянно повышали своё мастерство, квалификацию, обучаясь в высших профессиональных организациях, посещая *семинары*, прослушивая *вебинары*, посещая *РМО* воспитателей и узких специалистов.

На базе нашего детского сада прошло РМО педагогов Зерноградского района по теме «Здоровьесберегающее образовательное пространство - необходимое условие качества дошкольного образования». Инструктор по физической культуре провела открытое педагогическое мероприятие по теме: «Цветок здоровья», с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

Обучение педагогов (прохождение проблемных курсов, вебинаров, семинаров, посещение форумов) в 2022-2023 учебном году

Дистанционно. Онлайн-семинары на темы: «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация эстетического воспитания и художественно-эстетического развития дошкольников»;	16	1 ч.
--	----	------

«Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»; «Подготовка детей к школьному обучению в дошкольной образовательной организации»		
Дистанционно. Вебинар на тему: «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»	2	1 ч.
Дистанционно. Авторский семинар И.А.Лыковой на тему: «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторской программы и арт-методик)»	16	2 ч.
Дистанционно. Курс из 12 онлайн-вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников на тему: «Судьба имен – сама судьба времен»; «Поддержка детской игры в условиях ДОО и в условиях семьи»; «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей» «Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети»; «Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семье»; «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник в ДОО и семье»; «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей»; «Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО»; «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»; «Мир головоломок для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»; «ТехноМир: развитие без границ»; «Семья. Семья в России. Семья за рубежом»; «Ровесничество: обучение грамоте как средству общения».	36	3ч.
Дистанционно. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	2	3 ч.
Дистанционно. Авторский семинар И.А. Лыковой на тему «Воспитательно –развивающий потенциал художественно продуктивной образовательной среде ДОО»	16	2 ч.
Дистанционно. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Современные формы с родителями ДОУ. Постер – технологии»	1	1 ч.

Дистанционно. Педагогическое мастерство «Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО»	2	1 ч.
Дистанционно. ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовка кадров при Президиуме ФРО по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	144	1 ч.
Дистанционно. Вебинар «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ»	1	1ч.
Дистанционно. Вебинар « Пальчиковый театр как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	1	1 ч.
Дистанционно. Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	1	1ч.
Дистанционно. Вебинар на тему: «Психологические рисуночные тесты в практике педагога»	1	1 ч.
Дистанционно. Семинар на тему: «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО»	16	1 ч.
Дистанционно. Форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья»	1	1 ч.
Дистанционно. Повышение квалификации «Целостное развитие ребенка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности»	16	5 ч.
Дистанционно. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	1	2 ч.
Дистанционно. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	1	2 ч.
Онлайн-вебинар «Игра – эффективное средство развития и обучения дошкольников» автор: Коротаева С. А.	2	1 ч.
Онлайн-вебинар «Игровая методика музыкального воспитания дошкольников» автор: Коротаева С. А.	2	1ч.
Онлайн-обучение дополнительной профессиональной программе по теме «Целостное развитие ребёнка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности» рук. А. И. Буренина	16	1 ч.
Видеозапись вебинара «Кукольный театра и театральное искусство для детей раннего и дошкольного возраста. Кукольный театр для самых маленьких» автор: Сорокина Н. Ф.	2	1 ч.
Онлайн-вебинар «Новый год у дошколят!» автор: М. Ю.	2	1 ч.

Картушина		
Вебинар «Работа с солёным тестом как нетрадиционная техника в работе с детьми»	1	1 ч.
Вебинар «Нетрадиционные приёмы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	1	1 ч..
Вебинар «Профилактика профессионального выгорания: признаки, способы решения»	1	1 ч.
Вебинар «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС третьего поколения»	1	1 ч.
Семинар «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»	1	1 ч.
Вебинар: «Игра как активный метод обучения и воспитания дошкольников»	3	1 ч.
Вебинар: «Игровые приемы в работе воспитателя ДОО, как способ активизации речевого развития дошкольника»	1	1 ч.
Вебинар: «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников»	1	1 ч.
Вебинар: «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»	1	1 ч.
Очно "Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО"	108	1 ч.
Дистанционно. Программа повышения квалификации "Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО"	72	1 ч.
Дистанционно. Программа повышения квалификации "Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО"	72	2 ч.
Дистанционно. Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	520	1 ч.
Дистанционно. Программа повышения квалификации "Воспитание детей дошкольного возраста"	72	1 ч.
Дистанционно. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	13 ч.
Дистанционно. Программа повышения квалификации "Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании"	144	1 ч.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДОО, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег согласно годовому плану.

Педагоги имеют свой мини-сайт, систематически пополняют, обновляют информацию своими публикациями, мастер-классами. Педагоги активно участвуют в интернет-конкурсах, олимпиадах и занимают призовые места.

Участие педагогов в конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
1	«Арт-терапия в современном образовательном процессе»	Международный	1	Диплом 2 место
2	«Инновационная деятельность педагога» Номинация: «Педагогический проект»	Международный	1	Диплом 2 место
3	«Лучший конспект» Конспект по ИЗО на тему «Веселый снеговик»	Международный	1	Диплом 1 место
4	Профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Мой педагогический опыт»	Всероссийский	1	Диплом I место
5	Конкурс педагогического мастерства «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми»	Всероссийский	1	Диплом 2 место
6	Профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Методическая разработка педагога дополнительного образования»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
7	Профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Лучший педагогический проект в ДОУ» в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	1	Диплом 1 место
8	Профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Успехи и достижения моих воспитанников»	Всероссийский	1	Диплом 2 место
9	Профессиональный педагогический конкурс «Волшебная осень!»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
10	Проект для воспитателей ДОУ «Воспитатели.ру»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
11	Акция «День эколога в России»	Региональный	1	Сертификат
12	Конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Международный	1	Диплом участника
15	Викторина «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	1	Диплом лауреата I степени
16	Конкурс «День Защитника Отечества»	Всероссийский	1	Диплом
17	«Образовательная область «Познавательное развитие»	Всероссийский	1	Диплом лауреата I степени
18	Конкурс «Проектная деятельность в	Всероссийский	1	

	дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»			Диплом
19	Олимпиада «Игровая форма занятий в ДОО»	Всероссийская	1	Диплом лауреата I степени
20	Педагогическое тестирование «Социальная адаптация дошкольников»	Всероссийский	1	Диплом лауреата II степени
21	Проект «23 Февраля – день Защитника Отечества»	Всероссийский	1	Диплом
22	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	1	Диплом
23	Тестирование «Ролевые игры в воспитании и обучении»	Всероссийский	1	Сертификат
24	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	3	Диплом 1 место
25	Олимпиада для работников образовательных организаций Работа: «Мнемотехника-техника для быстрого запоминания информации».	Международный	1	Диплом 1 степени
26	Конкурс «Основы экологических знаний»	Международный	1	Диплом 1 место
27	Конкурс-фестиваль искусств «Звездапад» г. Санкт-Петербург	Международный	2	Благодарственное письмо
28	Олимпиада «Права ребенка»	Международный	1	Диплом 1 место
29	«Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Международный	1	Диплом 1 место
30	«Дошкольное образование по ФГОС»	Международный	1	Диплом 1 место
31	Проект по ПДД «Осторожно, дорога!»	Международный	1	Диплом 1 место
32	«Педагогический опыт» проектная работа «Я сам»	Международный	1	Сертификат 1 место
33	Интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Всероссийский	1	Диплом
34	Интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	1	Диплом
35	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный	1	Диплом

36	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	1	Участник
37	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Методические разработки»	Международный	1	Победитель 1 место

1.3. Результат выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ

В течение учебного года воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с ФГОС ДО и нормативно-правовыми документами.

При организации образовательного процесса нами учтен принцип интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Решая задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагоги строили свое взаимодействие с ними на основе личностно-ориентированной модели общения «на равных»: уважительное отношение к личности каждого ребенка, чуткой реакции на инициативу детей в общении, их потребности в поддержке взрослыми, формируя положительные отношения между детьми и взрослыми.

На 2022-2023 учебный год коллектив ставил перед собой **цель** воспитательно-образовательной работы:

- создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для достижения этой цели были определены следующие **задачи**:

1. Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий, адекватных возрасту.
2. Формирование у детей познавательных действий, становление сознания, развитие любознательности и познавательной мотивации через поддержание детских интересов и разнообразную деятельность, адекватную возрасту.

3.Создание условий для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности через индивидуализированное обучение.

Структуру базового содержания составляют примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик, С.Г. Якобсон (далее - Программа «Радуга»), примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Е.В. Трифионовой (далее - Программа «Мир открытий»).

Содержание образования дополняли парциальными программами:

- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Умные пальчики» И.А. Лыкова;
- «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь.

Педагоги вели планомерную работу по самостоятельно разработанным рабочим программам на каждую возрастную группу, обеспечивающим непрерывность образовательного процесса.

Реализуя вышеуказанные программы и технологии, педагоги ДООУ серьезно относились к вопросу обеспечения условий для психофизического благополучия детей, формировали навыки здорового образа жизни.

В целях приобщения детей и родителей к ЗОЖ в течение года были проведены физкультурные развлечения и праздники:

- музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Защиты детей;
- спортивный летний праздник «Здравствуй, лето!», «День Нептуна»;
- соревнования между воспитанниками старших групп;
- физкультурно-оздоровительный праздник «Наше здоровье в наших руках!»;
- «Мама, папа, я – спортивная семья!».

В течение года педагогами были проведены следующие мероприятия с детьми: «День знаний», «День пожилого человека», утренники «Осень в гости к нам пришла», «Зимняя сказка», «Масленица», «День воинской славы», «Нашим защитникам посвящаем...», «Для милых дам», «Весна пришла», «Праздник Эколят - молодых защитников Природы», мероприятие «Берегите Землю!», посвященное всемирному «Дню Земли»; праздник, посвященный дню Победы «Мы помним и чтим...», «Выпускной бал», «День защиты детей», «День отца».

Дети на протяжении учебного года с большим удовольствием участвовали в акциях по ПДД: акции «Знаки дорожные помни всегда...», «Ребенка починить нельзя!», «Пристегни самое дорогое!» и др. Анализ мероприятий показал достижения воспитанников в усвоении различных видов движений, умение ориентироваться в пространстве, знание и соблюдение правил дорожного движения.

В текущем учебном году наряду с планомерной работой, непрекращающимся самообразованием педагоги старались разнообразить проживание дошкольного детства

своих воспитанников, дать возможность детям проявить свои способности, творчество, оригинальность – принять участие в различных конкурсах и получить хорошие результаты.

Участие детей в конкурсах в 2022-2023 учебном году

№п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
1	Конкурс «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года»	Международный	2	Дипломы Победителей 1 место
2	Конкурс «Времена года» в номинации: «Пейзаж»	Международный	1	Диплом Победителя 1 место
3	Конкурс «А моя мама самая-самая» в номинации: «Мамин портрет»	Всероссийский	1	Диплом Победителя 1 место
4	Конкурс в рамках реализации этнокультурного образовательного проекта «Столица ста лиц» в номинации: - Казачья культура; - Азербайджанская культура; - Армянская культура; - Русская культура.	Муниципальный	4	Диплом 1 место Диплом финалиста
5	«Конкурс экологических рисунков»	Региональный	3	Диплом 2 степени Диплом участника
6	Творческий конкурс «Весеннее настроение»	Международный	5	Диплом 1 место
7	Конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» Номинация: «Изобразительное искусство»	Международный	1	Диплом 1 место

8	Творческий фестиваль-конкурс «Овации», в номинации: «Изобразительное искусств»	Международный	1	Диплом Лауреата 2 степени
9	Творческий конкурс «Осенний карнавал на Дону»	Муниципальный	21	Дипломы 1,2,3 место
10	Викторина «Про велосипеды для детей»	Международный	2	Диплом 1 степени
11	«Фруктовая викторина для детей»	Международный	2	Диплом 1 степени
12	«Овощная викторина для детей»	Международный	2	Диплом 1 степени
13	Конкурс-фестиваль искусств «Звездапад» г. Санкт-Петербург Инструментальный ансамбль «Весёлый оркестр»	Международный	7	Диплом
14	Конкурс-фестиваль искусств «Звездапад» г. Санкт-Петербург Малые хореографические ансамбли Конкурсная работа: Танец с цветами «Пробуждение весны»	Международный	6	Диплом
15	Конкурс-фестиваль искусств «Звездапад» г. Санкт-Петербург Малые хореографические ансамбли Конкурсная работа: танец с ложками «Вот наши ложки»	Международный	8	Диплом
16	Онлайн-флэш-моб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй»	Региональный	14	Участники
17	Конкурс социальных роликов «Водитель! К тебе обращаемся!»	Районный	6	Победители, 1 место
18	Олимпиада на тему:	Всероссийский	1	Диплом

	«Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»			1 место
19	Конкурс «Ростовская область одна такая»»	Региональный	2	Благодарственное письмо
20	Конкурс «Елочная игрушка Дона» Регионального проекта «Столица ста лиц»	Региональный	1	Диплом
21	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский	1	Диплом
22	Творческий фестиваль-конкурс «Овации»	Международный	1	Диплом
23	Конкурс декоративно-прикладного творчества. Работа «Дары Осени»	Всероссийский	8	Диплом 1 место
24	Конкурс декоративно-прикладного творчества. Работа «Чародейка Зима»	Международный	9	Диплом 1 место
25	«Экология и мы»	Всероссийский	1	Диплом 2 место
26	«Актуальные проблемы ДО»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
27	«Детское непослушание и методы его решения»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
28	Экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится»	Всероссийский	34	Диплом лауреата I степени
29	Творческий конкурс «Цветы весны», посвященный Международному женскому дню	Международный	22	Диплом лауреата I степени
30	Конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Международный	6	Диплом
31	Конкурс «Космос – загадочный и необъятный», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики	Всероссийский	22	Диплом лауреата I степени
32	Конкурс «Окна Победы – 2023», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	22	Диплом лауреата I степени

33	Конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2023»	Всероссийский	1	Диплом лауреата
34	Конкурс изобразительного искусства, декоративного творчества и фотографии «Здравствуй, осень золотая»	Международный	22	Диплом лауреата I степени
35	Конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023»	Всероссийский	22	Диплом лауреата I степени

В течение года были проведены следующие *акции*:

- всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- акция по безопасности жизнедеятельности «Наша жизнь в ваших руках!»;
- общероссийская акция «Новый год в каждый дом» - флешмоб «С Новым годом, медики!»;
- общероссийская акция «Новый год в каждый дом» - флешмоб «Новогодние окна»;
- акция «День воды»;
- акция «День урожая»;
- акция по сбору макулатуры в рамках эколого-просветительского проекта «ДОНСБОР»;
- экологическая акция «День птиц»;
- акция «Спасибо за Победу!».

Что касается развивающей предметно-пространственной среды, то педагоги неустанно продолжали её обновлять и пополнять в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ работы по инновационному проекту

Наше дошкольное учреждение принимает участие в инновационных площадках областного и федерального уровней:

Проект «Реализация регионального компонента в ДОУ путем приобщения к истории и культуре Донского края посредством познавательной, художественно-эстетической деятельности старших дошкольников» (Пр. № 549 от 13.07.20 «Об инновационных площадках»). Сроки реализации 2020-2023 гг.

Статус инновационной площадки Федерального уровня по теме «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье» (Пр. АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/8 от 27.05.22) Сроки реализации с сентября 2022 г.

Проект «Здоровое поколение – здоровая нация» (Пр. № 678 от 05.07.22 «Об инновационных площадках»). Сроки реализации с сентября 2022 г.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Взаимодействию с родителями педагоги уделяли большое внимание: всячески проявляли интерес к родительским потребностям – изучали, анализировали пожелания путем анкетирования, тестирования, личного общения, делали выводы, выстраивали гармоничные партнерские отношения.

В течение всего года велась планомерная работа во всех возрастных группах в разных формах:

- проектная деятельность с целью укрепления семьи, вовлечения детей и взрослых в творческий процесс, общения родителей и детей, создания условий для закрепления интереса к своей семье, родословной (*художественно-творческие проекты* «Цветок семейного счастья», «Генеалогическое древо семьи», «Мой ребёнок с самых пелёнок», «Очень с папой мы похожи» и др.; *экологические проекты*: «Водичка, водичка...», «Узнаем, какая глина», «Здравствуй Осень! Здравствуй Осень! Хорошо, что ты пришла!», *познавательно-исследовательский* проект «Широкая масленица», «Этот загадочный космос», «В окно повеяло весною»);
- традиционные выставки семейного творчества (конкурсе поделок «Сохраним природу вместе» с использованием вторичного сырья, конкурс самоделок «Волшебные снежинки!», «Зимняя фантазия», «Папа может всё, что угодно...», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Чудеса с грядки», «Пасхальное чудо» и мн. др.);
- создание фотоколлажей и фоторепортажей на семейные темы: «Папа, мама я - здоровая семья!», «Самый лучший папа мой!», «Мамочка любимая моя!», «Самая дружная семья – моя!», «Как мы летом отдыхали»;
- фотовыставки со стихами для родителей на тему: «В детском саду играем, много нового узнаем!», «Зимняя прогулка в детском саду!», «Загляните в мамины глаза»;
- конкурсы рисунков, плакатов («Война глазами детей», «За любовь к природе», «Портрет моей мамочки», «Мы отстаивали Сталинград», «Огонь - друг, огонь – враг!», «День Победы!» и др.);

Подобные мероприятия способствуют сплочению семей, улучшают настроение, дают возможность уделять друг другу больше внимания. Работая в одном ключе с педагогами, родители активно включались в общественную жизнь детского сада, с удовольствием шли на контакт, проявляли желание творить, узнавать и содействовать; семьи, в целом, положительно оценивают педагогический процесс в ДОО, высказывают свою заинтересованность в образовательном процессе, что является хорошим показателем качества предоставляемой услуги.

Анализ работы ДОО сделан на основе материалов педсоветов, аналитических отчетов, наблюдений, беседований, анкетирования, диагностических исследований, мониторинга эффективности педагогических воздействий.

1.4. Сравнительный анализ заболеваемости детей (в случаях)

Важным показателем результатов работы ДОО является здоровье детей.

Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2020-2023	254	3	251

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение общего количества заболеваний, что считаем хорошим показателем работы всего коллектива в данном направлении, а именно: для многих семей стали традицией ежедневные физические нагрузки по возрасту, закаливающие процедуры, исключено необоснованное применение иммуномодуляторов и антибиотиков, родители стараются соблюдать режим дня во время выходных и праздничных дней. Себе ставим задачу на новый учебный год - продолжать профилактику простудных заболеваний в ДОУ, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы в группах, продолжать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Годы	Количество детей, распределенных по группам здоровья				
	I	II	III	IV	V
2022-2023	105	29	0	0	0

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№	Показатели	Всего
1	Среднесписочный состав	131 человек
2	Число пропусков детодней по болезни	1373,5 дней
3	Число пропусков на одного ребенка	6,7 дней
4	Средняя продолжительность одного заболевания	9 дней
5	Количество часто и длительно болеющих детей	-

В течение всего года врачом-педиатром проводились необходимые медицинские осмотры детей, в результате которых некоторые дети были направлены к узким специалистам. Ежедневно проводился оперативный контроль по питанию. Для оздоровления детей также использовались бактерицидные облучатели, рециркулятор воздуха, витаминизация питания, сбалансированное питание.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждались на медико-педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости и профилактике простудных заболеваний (луково-чесночный салат, зеленый огород на подоконнике). Большое внимание уделялось в течение года иммунопрофилактике детей ДОУ.

1.5. Сравнительный анализ эффективности педагогических воздействий и усвоения детьми образовательной программы

Для определения обоснованности комплексного подхода качественного содержания ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и выявления уровня эффективности педагогических воздействий за 2022-2023 учебный год, в детском саду был проведен мониторинг усвоения детьми образовательной программы.

Мониторинг развития детей проводился два раза в год (сентябрь, май).

ФГОС ДО оговаривает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, *связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования*).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных **задач**:

- ✚ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ✚ оптимизации работы с группой детей.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил квалифицированный специалист педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Диагностика физического развития проводилась медицинскими работниками и воспитателями (инструктором по физической культуре) в соответствии с возрастными нормативами и рекомендациями местных специалистов.

Диагностика в рамках коррекционной работы проводилась квалифицированными специалистами по специальным методикам.

Главная **цель** педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования.

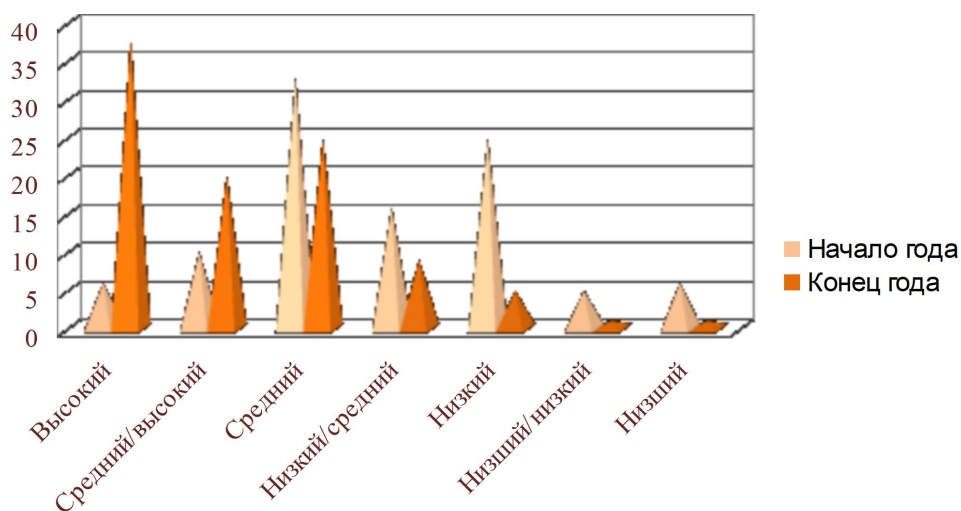
Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В педагогической диагностике использовались только низкоформализованные методы: наблюдение воспитателями и специалистами за деятельностью ребенка в дошкольном учреждении, беседы с родителями, анализ продуктов детской деятельности. В ДОУ в основном использовалась педагогическая аутентичная оценка (оценка, основанная на мнении людей, проводящих с ребенком много времени) предполагала приоритетный метод изучения – наблюдение.

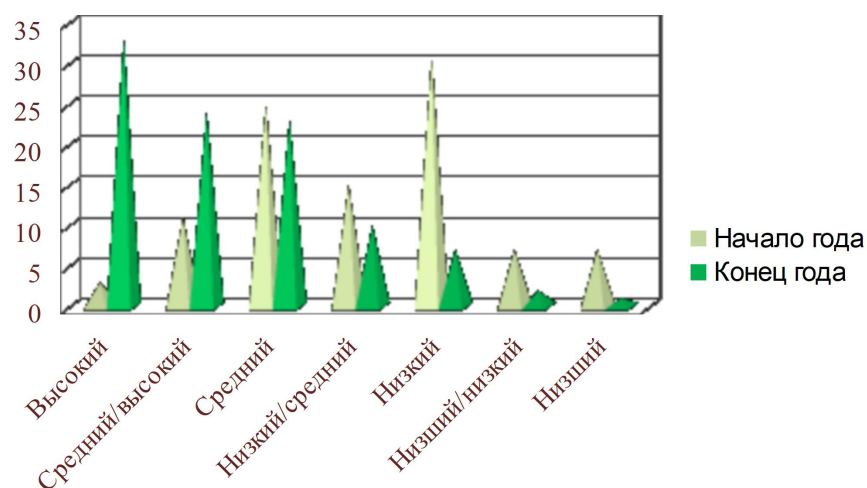
Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игре, в режимных моментах, в различных видах деятельности), а не в надуманных ситуациях. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Динамика освоения образовательных областей по Программе

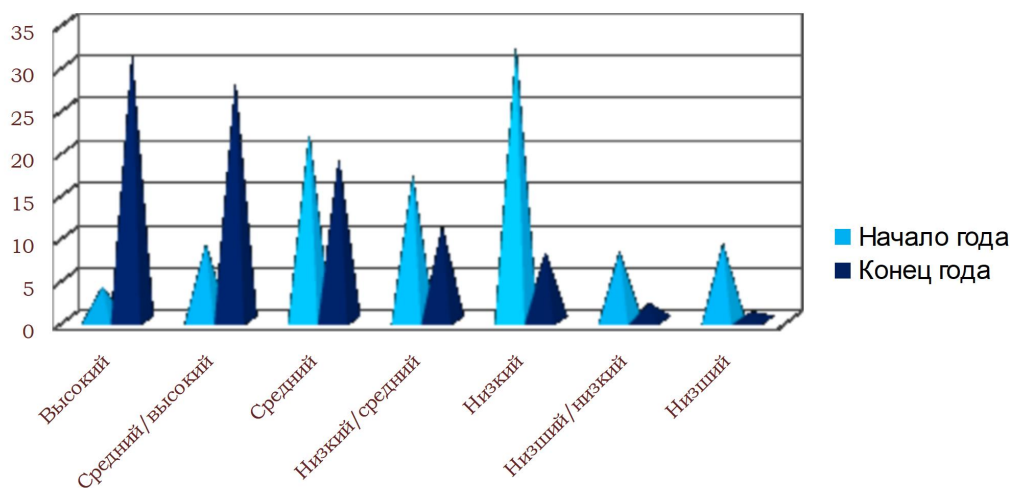
Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"



Образовательная область "Познавательное развитие"

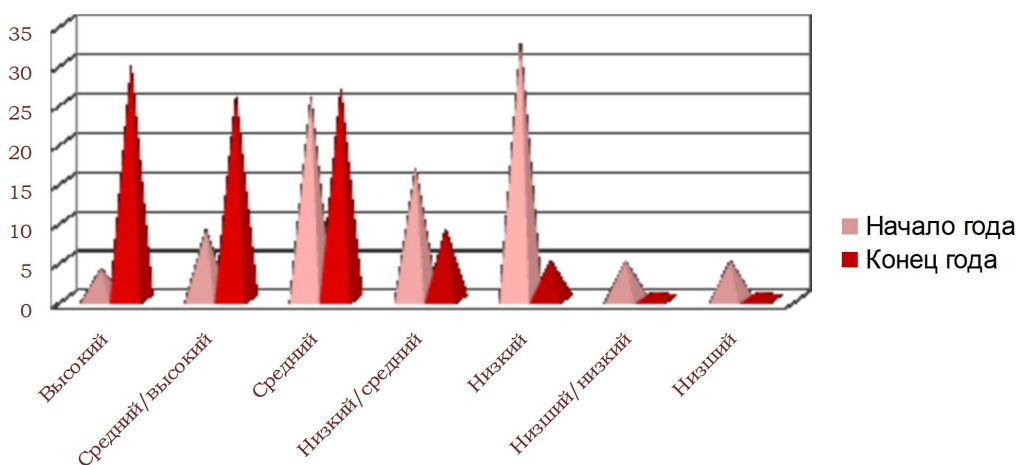


Образовательная область "Речевое развитие"

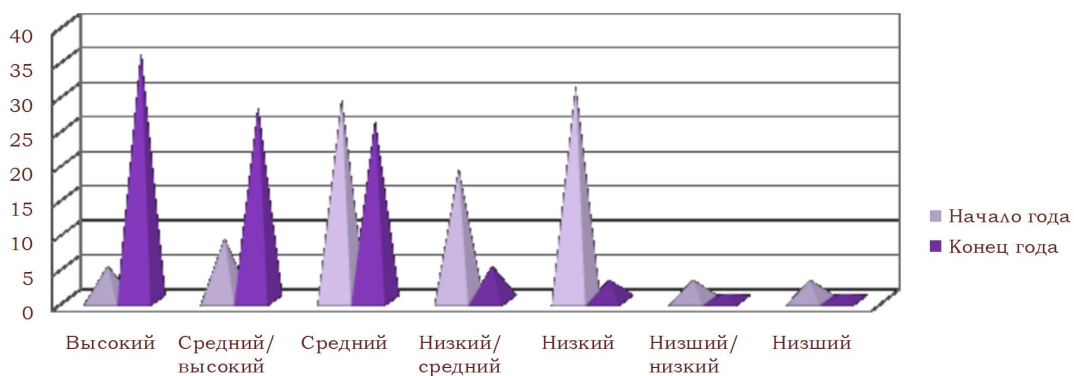


развитие"

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"



Образовательная область "Физическое развитие"



Видна значительная положительная динамика в усвоении программного материала детьми, их рост в развитии по всем видам деятельности, чему способствует постоянное развитие педагогов, их самообразование. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, лишь 5% - уровень ниже среднего. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод: программный материал за 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. 100% обучающихся подготовительных групп успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования. По результатам обследования на конец учебного года воспитанники подготовительных групп получили высокие показатели развития когнитивной сферы и мотивационной готовности к школе. Исходя из процентного соотношения, высокий и оптимальный уровень подготовки к обучению в школе получили 98% детей. У 100% обучающихся знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности, в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективной, качественной работе, проделанной образовательным учреждением.

Сравнительный анализ результатов по программе свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДООУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

По данным мониторинга можно сделать следующие выводы:

- в ДООУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа;
- дети обладают хорошей познавательной активностью, о чем свидетельствуют результаты по основным направлениям работы.

Анализ организации работы в адаптационный период обучающихся

Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Сложнее проходил процесс адаптации у детей часто болеющих и подолгу пропускающих детский сад. Но, несмотря на это, педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе

Педагоги данной возрастной группы хорошо организовали самостоятельную деятельность детей по данному разделу, использовали разнообразные методы и приёмы в

работе, создавали соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы, экспериментирование). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о подготовке детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах.

Вывод: педагоги данных возрастных групп демонстрируют хороший уровень подготовленности своей и своих воспитанников.

Резюмируя всё вышеперечисленное, *следует отметить, что:*

- 1) Сравнительный анализ выполнения годового плана на 2022-2023 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения.
- 1) Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка.
- 1) Использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям обеспечили качественную подготовку к обучению в школе.
- 1) Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО коллективом намечена неизменная **цель:**

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Определены следующие **задачи** деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год:

- ✧ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✧ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- ✧ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✧ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✧ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✧ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✧ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка - детский сад
«Золотой ключик» г. Зернограда**

347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград,
ул. Чкалова, дом № 5

e-mail: zolotoykluchik2010@mail.ru, **сайт:** <http://kluchik.ucoz.site/>

**ИНН/КПП 6111011560/611101001, ОГРН 1026100957277, ОКТМО 60618101001,
р/с 40701810760151000124, БИК 016015102, л/с 20586Ц26880**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР - д/с "Золотой ключик" г. Зернограда
протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ ЦРР –
д/с «Золотой ключик» г. Зернограда
М.В. Рубцова
приказ от «29» августа 2023 г. № 51

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F2883105474FD2AD43564D5289B53DS
Владелец: Рубцова Марина Владимировна
Действителен: с 29.03.2023 по 21.06.2024

**ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка – детского сада
«Золотой ключик» г. Зернограда
на 2023-2024 учебный год**

г. Зерноград
2023 г.

Образовательная программа:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Парциальные программы:

- ✓ Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей.
- ✓ Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.
- ✓ Коломийченко Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников
- ✓ Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду.
- ✓ Лыкова И.А. «Мир без опасности». Парциальная программа.
- ✓ Лыкова И. А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
- ✓ Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду».
- ✓ Николаева С. Н. Парциальная программа "Юный эколог": Для работы с детьми 3-7 лет.
- ✓ Нищева Н. В. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР.
- ✓ Филичева Т. В., Чиркина Г. В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей; Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- ✓ Чумичева Р. М., Ведмедь О. Л. Доноведение для дошкольников: учебно-методическое пособие.

Цель воспитательно-образовательного процесса - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Определены следующие **задачи** деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год:

- ✧ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- ✧ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✧ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✧ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✧ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✧ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✧ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.2. Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Оценка уровня физического состояния детей (результаты мониторинга).	Инструктор по физической культуре	Сентябрь
2	Инструктажи по темам: - охрана жизни и здоровья детей; - возникновение ЧС; - противопожарная безопасность; - инструкции по технике безопасности для родителей «Ребенок дома, на улице города, в детском саду»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	1 раз в квартал
3	Плановые занятия по курсу ОБЖ	Воспитатели	В течение года
4	Семинар: «Оформление книжного уголка в соответствии с ФГОС ДО»	Ст. воспитатель	Сентябрь
5	Семинар: «Проблема развития самостоятельности у детей разного возраста»	Ст. Воспитатель, воспитатели	Ноябрь
6	Консультации для педагогов: 1. «Клички и дразнилки».	Ст. воспитатель	Январь
	2. «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	Ст. воспитатель	Апрель
7	Мини-лекция для воспитателей: «Что		

	нужно знать взрослому, начинающему обучать дошкольника основам грамоты»	Ст. воспитатель	Октябрь
8	Деловая игра: «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»	Ст. воспитатель, все воспитатели	Март
9	Праздники и досуги: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний; • Осенние балы; • Неделя здоровья; • Мы - пешеходы; • День пожилого человека; • День матери; • Юные пожарные; • Новогодняя сказка; • Масленица; • Самый сильный папа мой; • Международный женский день; • Валентинов день; • Короб смеха; • Выпускной бал; • Здравствуй, Лето 	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	В течение года
10	Выставки детского творчества: «Осень в гости к нам пришла»; «Креативные снеговики»; «Пасхальная радость»; «Весеннее настроение»; «Морские воспоминания»	Воспитатели ДОУ	В течение года
11	Презентация групп и участков детского сада. <i>Цель:</i> укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми	Воспитатели ДОУ, специалисты ДОУ	Август
12	Коллективный просмотр педагогического процесса (занятий, мастер-классы):		3-я неделя ноября
	✓ <u>Познавательное развитие</u>		
	• Формирование элементарных математических представлений	Грузинова Т.И.	
	• Ознакомление с окружающим миром. Природное окружение. Мир животных	Ярышева О.М.	
	✓ <u>Социально-коммуникативное развитие</u>		
	• Формирование первичных ценностных представлений. Образ «Я»	Чижевская Е.В.	
	✓ <u>Художественно-эстетическое</u>		

	<u>развитие</u>		
	• Рисование	Кардаш О.М.	
	• Музыка	Свиткина Е.А.	
	• Аппликация	Чернякова О.А.	
	✓ <u>Речевое развитие</u>		
	• Развитие речи	Дранишникова Г.А.	
	• Обучение грамоте	Чебыкина А.С.	
	✓ <u>Физическое развитие</u>		
	• Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Становление ценностей здорового образа жизни	Остапенко А.А.	
	✓ <u>Познавательное развитие</u>		2-я неделя февраля
	• Ознакомление с окружающим миром. Природное окружение. Мир растений	Ярышева О.М.	
	✓ <u>Социально-коммуникативное развитие</u>		
	• Развитие общения, готовности к сотрудничеству	Чебыкина А.С.	
	• Безопасное поведение на дорогах	Дранишникова Г.А.	
	✓ <u>Художественно-эстетическое развитие</u>		
	• Прикладное творчество	Чижевская Е.В.	
	• Театрализованная игра	Грузинова Т.И.	
	✓ <u>Познавательное развитие</u>		3-я неделя апреля
	• Ребенок и окружающий мир	Куликова Е.С.	
	✓ <u>Социально-коммуникативное развитие</u>		
	• Формирование основ безопасности	Чернякова О.А.	
	• Патриотическое воспитание	Остапенко А.А.	
	• Приобщение к труду	Максименко К.А.	
	✓ <u>Художественно-эстетическое развитие</u>		
	• Музыка	Свиткина Е.А.	
	✓ <u>Речевое развитие</u>		
	• Приобщение к художественной литературе	Кардаш О.М.	

ПЛАН
работы по реализации инновационного проекта в МБДОУ ЦРР - д/с
«Золотой ключик» г. Зернограда «Здоровое поколение - здоровая нация»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационного проекта			
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих вопросы организации инновационной деятельности в ДОУ	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации инновационного проекта в МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда «Здоровое поколение - здоровая нация» на 2022-2025 гг. гг.	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель
3.	Разработка комплексной модели организации образовательного процесса. Разработка концептуальной схемы реализации проекта	1 полугодие 2022-2025 уч. г.	Старший воспитатель
4.	Разработка плана организационно-методического сопровождения реализации инновационного проекта	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель
5.	Внесение корректировок в образовательную программу дошкольного образования и программу развития МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда	1 полугодие 2023-2024 уч. г.	Старший воспитатель
6.	Проведение педагогических советов по обсуждению идей и принятию инновационного проекта	1 полугодие 2023-2024 уч. г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
7.	Организационно-разъяснительная работа с педагогами, родителями (законными представителями) об особенностях функционирования учреждения в инновационном режиме	1 полугодие 2023-2024 уч. г.	Старший воспитатель
8.	Вовлечение родительской общественности, социального окружения в условия инновационной деятельности	1 полугодие 2023-2024 уч. г.	Старший воспитатель
9.	Организация системы инновационной методической работы	1 полугодие 2023-2024 уч. г.	Старший воспитатель

10.	Подготовка письменного отчета о деятельности региональной инновационной площадки	Май 2024 г.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
2. Организационно-методическое обеспечение реализации инновационного проекта			
1.	Проведение родительских собраний, семинаров, мастер-классов, досугов, развлечений, совместных встреч и мастер-классов. Обсуждение промежуточных результатов реализации проекта. Привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям	В течение периода реализации	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
2.	Транслирование опыта работы через Сайт образовательной организации, СМИ муниципального образования, социальные сети, мессенджеры. Представление на семинарах и конференциях публикаций, презентаций инновационного опыта	В течение периода реализации	Старший воспитатель
3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации инновационного проекта			
1.	Стартовая констатирующая диагностика. Оценка условий, необходимых для реализации проекта	По итогам 2022-2023 уч. г.	Педагог-психолог, старший воспитатель
2.	Диагностика достижений детьми планируемых результатов	По итогам полугодий	Педагог-психолог, старший воспитатель
4. Методическое сопровождение реализации инновационного проекта			
1.	Экспертиза полученных результатов	По итогам 2022-2023 уч. г.	Старший воспитатель
2.	Проведение мониторинга эффективности реализации основных направлений инновационного проекта (соотношение результатов с поставленными целями и задачами)	В течение периода реализации	Старший воспитатель
3.	Наличие в Публичном докладе МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда раздела, в	Май 2024 г.	Заведующий

	котором содержится информация о ходе проекта		
4.	Составление аналитических отчётов участников инновационного проекта по проведенным диагностическим исследованиям	В течение периода реализации	Старший воспитатель
5.	Усовершенствование системы взаимодействия с социумом по направлениям проекта	В течение периода реализации	Старший воспитатель
6.	Создание системы выявления и поддержки одаренных детей	В течение периода реализации	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
7.	Обновление инфраструктуры в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими комфортность условий, безопасность образовательного процесса	В течение периода реализации	Старший воспитатель
8.	Создание эффективной системы управления образовательным учреждением	В течение периода реализации	Заведующий
9.	Обобщение и публикация материалов из опыта работы	По итогам каждого этапа	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
10.	Описание инновационных продуктов, разработанных в ходе реализации проекта (публикация статей, представление методических разработок, выступление на семинарах, конференциях)	В течение периода реализации	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
11.	Выявление направлений и путей дальнейшей инновационной деятельности	В течение периода реализации	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа
12.	Подготовка письменного отчета о деятельности региональной инновационной площадки	В течение периода реализации	Старший воспитатель, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая творческая группа




			группа
13.	Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационной площадке	По итогам каждого этапа	Старший воспитатель
14.	Устранение выявленных негативных последствий и потерь, использование компенсационных мер	По итогам каждого этапа	Старший воспитатель

2.3. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Производственные совещания:	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	
	○ подготовка к новому учебному году;		Сентябрь
	○ ознакомление с нормативно-правовой документацией;		В течение года
	○ анализ выполнения годового плана		Май
2	Косметический ремонт помещений ДОУ	Заведующий ДОУ	К началу учебного года
3	Текущий ремонт оборудования	Заведующий ДОУ	По необходимости
4	Мероприятия, направленные на формирование ОБЖ у дошкольников	Воспитатели ДОУ	Август
5	Мероприятия, направленные на организацию летне-оздоровительного периода	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели	Май

2.4. Оснащение педагогического процесса

1. Физическое развитие:

-  изготовить, обновить нестандартное оборудование;
-  пополнить картотеки подвижных игр, считалок, физминуток, пальчиковой и дыхательной гимнастики;
-  изготовить атрибуты сюжетно-ролевых игр по тематике «ЗОЖ».

Ответственный: инструктор по физическому воспитанию, воспитатели.

2. Речевое развитие:

- обновить дидактические игры и наглядный материал по разделам: «Связная речь», «Описательный рассказ», «Говорим правильно»;
- пополнить картотеку по слуховому восприятию;
- пополнить иллюстративный материал.

Ответственные: воспитатели и учитель-логопед.

3. Познавательное развитие:

- пополнить картотеки по математическому развитию (логические квадраты, «Что сначала, что потом?», «Ориентируемся в пространстве» и др.) и миру природы и человека;
- собрать комплекты дидактических игрушек: рыбок, птичек, домашних животных, диких животных, транспорта, мебели, посуды, продуктов, предметов-заместителей и др.

Ответственные: воспитатели.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- пополнить картотеку по темам: «Музыкально-дидактические игры», «Музыкальные ребусы», «Музыкальные игры четырех сезонов», «Национальный региональный компонент в музыке» (игры, заклички и др.);
- разработать музыкальные развлечения по циклам:
 - «Времена года»;
 - «Музыка - язык наших чувств»;
 - «Как к нам музыка пришла»;
 - «Где живут все инструменты»;
- разработать сценарии, подобрать музыкальный репертуар песен, танцев, театральных инсценировок, фонограмм к плановым календарным праздникам.

Ответственный: музыкальный руководитель.

- изготовить наглядный материал по разделу: «Мотивы народных орнаментов», «Декоративное рисование».

Ответственные: воспитатели.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- продолжить создавать развивающую предметно-пространственную среду во всех помещениях группы;
- обновить картотеки: подвижных игр, дидактических игр и др. во всех возрастных группах;
- изготовить атрибуты сюжетно-ролевых игр по тематике «ПДД», «Безопасность в быту».

Ответственные: воспитатели.

2.5. Управление образовательным процессом

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
-------	-------------------	---------------	-------

1	Установочный педагогический совет:		Август
	1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023-2024 у. г.	Ст. воспитатель	
	2. Анализ и утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы	Заведующий ДОУ	
	3. Утверждение плана работы ДОУ на организационно-практическом этапе проекта «Интерактивное образовательное пространство в ДОУ как средство всестороннего развития дошкольников»	Заведующий ДОУ	
	4. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году	Ст. воспитатель	
	5. Утверждение образовательной программы, рабочих программ педагогической деятельности воспитателей и специалистов ДОУ, годового календарного учебного графика, учебного плана на 2023-2024 у. г.	Заведующий	
	6. Решение педагогического совета	Ст. воспитатель	
2	Педагогический совет на тему: «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО».		Октябрь
	1. Цель, задачи, формы взаимодействия с семьей.	Ст. воспитатель	
	2. Мотивация как фактор эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.	Куликова Е.С.	
	2. Правила общения педагогов с родителями воспитанников.	Максименко К.А.	
	3. Решение педсовета	Ст. воспитатель	
3	Педагогический совет на тему: «Проектно-исследовательская деятельность как один из самых эффективных видов деятельности детей, положительно влияющих на развитие умственной активности и творческой самостоятельности».		Декабрь
	1. Создание условий для организации опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста.	Кардаш О.М.	
	2. Проектно-исследовательская деятельность детей как основа познавательного, речевого и творческого развития во взаимодействии с семьями обучающихся.	Чернякова О.А.	
	3. Роль детского экспериментирования в	Чижевская Е.В.	

	художественно-эстетическом и творческом развитии дошкольников.		
	4. Результаты тематического контроля по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.	Ст. воспитатель	
	5. Решение педсовета	Ст. воспитатель	
4	Педагогический совет на тему: «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада».		март
	1. Реализация плана работы ДОУ по здоровьесбережению воспитанников на занятиях по физкультуре	Инструктор по физической культуре	
	2. Организация работы воспитателя по сохранению и укреплению здоровья детей.	Грузинова Т.И.	
	3. Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях.	Свиткина Е.А.	
	4. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда.	Чебыкина А.С.	
	5. Результаты тематического контроля по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Заведующий ДОУ	
	6. Решение педсовета	Ст. воспитатель	
5	Итоговый педагогический совет:		Май
	1. Подведение итогов деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.	Заведующий ДОУ	
	2. Анализ работы областной инновационной площадки.	Инструктор по физической культуре	
	3. Презентации «Жизнь нашей группы была яркой, насыщенной».	Воспитатели групп	
	4. Анализ выполнения решений педсоветов.	Ст. воспитатель	
	5. Информационная справка о готовности детей к обучению в школе.	Педагог-психолог, учитель-логопед	
	6. Обсуждение плана летней оздоровительной кампании.	Ст. воспитатель	
	7. Моделирование годового плана на новый учебный год.	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	
	8. Решение педсовета	Ст. воспитатель	

2.6. Взаимодействие МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Заключение договоров о пребывании ребенка в ДОУ	Заведующий ДОУ	Август

2	Общие родительские собрания «Знакомство с детским садом, его жизнью и правилами»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Сентябрь
3	День открытых дверей «Вот как мы живем»: - посещение занятий; - показ развлечений по группам; - беседы и консультации со специалистами	Воспитатели групп	В течение года
4	Смотр-конкурс на лучший уголок ПДД. <i>Цель:</i> формировать навыки безопасного поведения на дороге посредством объединения усилий педагогов и родителей	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Ноябрь
5	Анкетирование «Удовлетворенность родителей ДОУ и педагогами»	Ст. воспитатель	Декабрь
6	Анкетирование «Потребности родителей»	Воспитатели групп	Февраль
7	Реализация планов педагогов по взаимодействию с родителями согласно рабочим программам	Воспитатели групп	В течение года

2.7. Ресурсное обеспечение

1. Кадровые условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Участие в работе районных методических объединений воспитателей и специалистов	Воспитатели групп, специалисты	В течение года
2	КПК на базе ИППК и ПРО и др.	Ст. воспитатель	По графику
3	Подготовка к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории	Ст. воспитатель	В течение года

2. Научно-методические условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Педагогический час: «Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий и выработка рекомендаций по итогам летнего оздоровительного периода»	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Август
2	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда и технике безопасности; - по противопожарной безопасности; - по действиям персонала при угрозе или	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	1 раз в квартал

	возникновении ЧС природного или техногенного характера и выполнению мероприятий ГО; - антитеррористической безопасности		
3	Диагностика физического и психического развития ребенка	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Сентябрь, май
4	Организация жизни детей в адаптационный период: - анкетирование родителей; - консультации; - разработка психолого-профилактических и коррекционных мероприятий в адаптационный период	Воспитатели групп, педагог-психолог	В течение года
5	Разработка рекомендаций для родителей по организации двигательной активности детей	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп	В течение года
6	Исследование развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ	Ст. воспитатель, специалисты	В течение года
7	Пополнение библиотеки ДОУ учебно-методическими пособиями	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели групп	В течение года

3. Материально-технические условия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Обновление и изготовление нестандартного оборудования	Воспитатели групп, специалисты	В течение года
2	Изготовление дидактических, сюжетно-ролевых игр, обновление родительских уголков, уголков природы, безопасности, патриотических, правовых, многофункциональных пособий	Воспитатели групп, специалисты	В течение года

2.8. План подготовки МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда к новому 2024-2025 учебному году

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей воспитанников (согласно плану)	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Июнь-август
2	Изготовление пособий и дидактических игр по музыкальному воспитанию	Музыкальный руководитель	Июнь-август

3	Изготовление пособий для двигательной деятельности на участке и для занятий в зале	Инструктор по физической культуре	Июнь-август
4	Изготовление пособий, оборудования и методических материалов к диагностике и коррекционно-развивающей работе	Учитель-логопед, педагог-психолог	Июнь-август
5	Подготовка стендовых консультаций для родителей	Педагоги ДОУ	В течение года
6	Эстетическое оформление лестничных пролетов, коридоров	Педагоги ДОУ	Июнь-август
7	Изготовление картотек: - подвижные игры; - комнатные растения; - дидактические игры; - физкультурные минутки; - пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика и т. д.	Воспитатели групп, специалисты	В течение года

2.9. План работы МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Пополнение картотеки по темам: - «Музыкально-дидактические игры»; - «Музыкальные ребусы». 2) Разработка музыкальных развлечений по циклам: - «Времена года»; - «Музыка - язык наших чувств»; - «Как к нам музыка пришла»; - «Где живут все инструменты». 3) Разработка сценариев, подбор музыкального репертуара песен, танцев, театральных инсценировок, фонограммы к плановым календарным праздникам 	Музыкальный руководитель
2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изготовление спортивного оборудования и инвентаря для подвижных игр, занятий по физкультуре. 2) Пополнение картотеки подвижных игр и оборудования к ним. 3) Разработка сценариев спортивных мероприятий и пособий к праздникам 	Инструктор по физической культуре
3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Пополнение пособий для индивидуальных занятий по звуковой культуре речи. 2) Изготовление пособий для развивающих игр по звукопроизношению. 3) Пополнение картотеки пальчиковой, 	Учитель-логопед, воспитатели групп

	артикуляционной, дыхательной гимнастики	
4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изготовление вкладышей, шнуровок. 2) Изготовление дидактической игры «Волшебный мешочек». 3) Изготовление лото «Цветные фоны» с простыми предметными картинками. 4) Оформление шкафчиков и уголка для родителей. 5) Изготовление дидактических игр по всем областям развития. 6) Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности. 7) Пошив комплектов одежды для кукол по 4 сезонам. 8) Изготовление маленькой настольной ширмы. 9) Изготовление стенда для демонстрации детских рисунков и поделок 	Воспитатели младших групп
5	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изготовление картотеки по потешкам. 2) Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр (по возрасту). 3) Изготовление дидактических игр «Узнай сказку по картинке», «Что сначала, что потом?» и др. 4) Изготовление демонстрационного альбома русских народных пословиц и поговорок. 5) Пополнение картотеки по познавательному развитию, игр малой подвижности, (словесные, математические) 	Воспитатели средних групп
6	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. 2) Изготовление дидактических игр по всем областям развития. 3) Изготовление дидактической игры «Что где растет?» (лес, поле, сад, огород.) 4) Изготовление наглядных пособий для НОД по математическому развитию. 5) Изготовление дидактических игр по ПДД, обновление уголка безопасности. 6) Пополнение уголка опытно-экспериментальной деятельности 	Воспитатели старшей группы
7	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обновление и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, режиссерских игр. 2) Обновление конструктора и наборов для конструктивной деятельности. 3) Оформление уголка для театрализованной деятельности детей. 4) Создание учебной зоны, подбор школьной атрибутики. 5) Пополнение уголка экспериментирования материалами для пересыпания и переливания 	Воспитатели подготовительных к школе групп

2.10. Контроль и руководство педагогическим процессом

Цель: обеспечение интенсификации воспитательно-образовательного процесса и повышение персональной ответственности за результаты собственного труда при своевременном выявлении и коррекции отклонений от предполагаемого результата.

№ п/п	Вид контроля	Ответственные	Сроки
1	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ○ Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. ○ Соблюдение режима занятий 	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Постоянно Постоянно
2	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ. 	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Постоянно
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация индивидуальной деятельности детей. ▪ Организация и режим прогулок. 	Ст. воспитатель	Постоянно Постоянно
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение мониторинга эффективности педагогических воздействий 	Ст. воспитатель	Сентябрь, май
3	Тематический: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной и опытно-экспериментальной деятельности 	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Декабрь
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС ДО 	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Февраль

2.11. План преемственности в деятельности МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда и школ г. Зернограда

№ п/п	Форма и содержание работы	Сроки
1	Праздник «День знаний» посвященный началу учебного года	Сентябрь
2	Экскурсии в школу - знакомство с учебными классами, спортивным залом, библиотекой, школьным музеем	В течение года
3	Совместные выставки детских работ школьников и воспитанников детского сада	Ноябрь

4	Анкетирование учителей начальных классов, «Какими Вы хотите видеть наших выпускников?»	Февраль
5	Родительское собрание «На пути к школе» с участием учителей начальных классов	Март
6	Взаимное посещение уроков, непосредственно образовательной деятельности	Апрель
7	Участие учителей в итоговом педагогическом совете	Май
8	Праздник Последнего звонка	Май
9	Совместное спортивное мероприятие «Мы любим спорт!»	Май

2.12. План оздоровительной и профилактической работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Обеспечение психологического благополучия:		
	1) Выявление условий жизни в семье, психологического климата.	Воспитатели групп, педагог-психолог	Сентябрь
	2) Оценка психического и физического развития ребенка: - знакомство с группой здоровья; - оценка навыков, степени самостоятельности; - оценка уровня речевого развития.	Педагоги ДОУ	В течение года
	3) Организация жизни детей в адаптационный период.	Воспитатели групп, педагог-психолог	В течение года
	4) Обеспечение комфортного режима дня	Воспитатели групп	В течение года
2	Организация физкультурно-оздоровительной работы:		
	1) Утренняя гимнастика. 2) Дыхательная, пальчиковая гимнастика. 3) НОД. 4) Физкультурные досуги. 5) Спортивные праздники. 6) Дни здоровья. 7) Гимнастика после дневного сна. 8) Ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп	В течение года

3	План оздоровительных и закаливающих процедур:		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ полоскание рта прохладной кипяченой водой; ✓ обширные умывания; ✓ утренняя гимнастика на свежем воздухе; 	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дыхательная гимнастика; ✓ сухое растирание; 		Октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ точечный массаж; 		Ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ полоскание зева прохладной кипяченой водой; ✓ сухое растирание; 		Декабрь
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ хождение по рефлекторным дорожкам; ✓ дыхательная гимнастика; 		Январь
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ полоскание зева прохладной кипяченой водой; ✓ точечный массаж; 		Февраль
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обширные умывания; 		Март
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ полоскание зева прохладной кипяченой водой; ✓ обширные умывания; 		Апрель
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ хождение по рефлекторным дорожкам; ✓ дыхательная гимнастика на свежем воздухе 		Май
4	Проведение лечебно-профилактических мероприятий:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация и проведение профилактических прививок. 2) Контроль за развитием и состоянием ребенка. 3) Организация плановых медосмотров с привлечением врачей-специалистов 	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	В течение года
5	Контроль и организация питания:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Контроль и организация питания. 2) Контроль за качеством пищи. 3) Индивидуальное питание (по показаниям) 	Заведующий ДОУ	Ежедневно
6	Воспитание потребности в здоровом образе жизни:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Контроль за освоением детьми гигиенических навыков. 2) Приобщение к гигиенической культуре 	Воспитатели групп	В течение года
7	Санитарно-просветительская работа:		

	1) Индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний. 2) Консультации сотрудников. 3) Выпуск санитарных бюллетеней (памяток)	Воспитатели групп, ст. воспитатель	В течение года
--	--	------------------------------------	----------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад "Золотой ключик" г. Зернограда

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР - д/с "Золотой ключик" г. Зернограда
протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ ЦРР –
д/с «Золотой ключик» г. Зернограда
М.В. Рубцова
приказ от «29» августа 2023 г. № 51

ПЛАН
летней оздоровительной работы
на 2023-2024 учебный год

г. Зерноград
2023 г.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию ребёнка.

Задачи:

- 1) Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
- 2) Продолжать развивать крупную и мелкую моторику. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
- 3) Содействовать накоплению у детей эстетических впечатлений от созерцания природы.
- 4) Осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 5) Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание работы	Ответственный	Сроки
Методическая работа		
1. Подобрать литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время	Старший воспитатель	Май
2. Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе	Воспитатели групп	Май
3. Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.	Воспитатели групп	Июнь-август
4. Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога	Воспитатели групп, специалисты	Июнь
5. Смотр готовности групп к новому учебному году	Воспитатели групп, специалисты	Август
6. Установочный педагогический совет: «Подведение итогов летней оздоровительной кампании. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024-2025 у. г.»	Старший воспитатель	Август
7. Провести инструктаж с персоналом МБДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период	Старший воспитатель	Май

8. Провести консультации для педагогов: - «Безопасный летний период работы»; - «Летний период – скачок в развитии детей младшего возраста»	Старший воспитатель	Июнь-июль
Взаимодействие с детьми		
Работа по предупреждению травматизма: 1. Беседы: - «Как вести себя на игровой площадке»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Правила поведения на воде (с использованием наглядности)». 2. Проигрывание игровых ситуаций	Воспитатели групп	Июнь, июль
3. Физкультурный досуг «День Нептуна»	Инструктор по физической культуре	Август
Праздники и развлечения: - «День защиты детей»; - «День семьи, любви и верности»; - «Малые летние олимпийские игры»; - «Пираты Карибского моря»; - «Мой любимый питомец»; - Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»; - «Праздник цветов»; - «Мы-индейцы»; - «Праздник мыльных пузырей»; - «День российского флага»; - «Проводы лета»; - «День знаний»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, ст. воспитатель	Июнь, июль, август
Конкурсы для детей: - Конкурс детского рисунка на асфальте «Мир глазами детей»; - «Моя любимая игрушка»; - «Лето – весёлая пора»; - «Мой необычный цветочный букет»; - Интернет-конкурсы	Воспитатели групп, старший воспитатель	Июнь-август
Взаимодействие с родителями		
1. Оформить консультации, папки-передвижки для родителей на тему: «Организация питания ребенка в летнее время», «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето», «Игры с детьми на воздухе»	Воспитатели групп, старший воспитатель	Июнь-август
2. Оформить ширмы-раскладушки на тему: «Безопасность ребенка летом», «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе», «Ребенок на даче», «Отдыхаем на море»	Воспитатели групп	Июнь-август

3. Оформить стенд для родителей вновь поступающих детей на тему: «Адаптация малыша к условиям детского сада»	Воспитатели младших групп	Август
Административно-хозяйственная деятельность		
1. Провести инвентаризацию методических материалов, литературы	Заведующий, старший воспитатель	Июнь
2. Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона	Заведующий, инструктор по физической культуре	Июнь
3. Обновить спортивный инвентарь, выносной материал, малые строительные формы на участке	Воспитатели групп	Июнь
4. Провести косметические ремонты групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	В течение лета
5. Замена песка в песочницах на участках, полив песка кипятком	Воспитатели групп	В течение лета
6. Стрижка кустов, спиливание сухостоя, уборка территории ДООУ	Воспитатели групп, дворник	Июнь-август