

Готовность ребенка к школе

Консультация
для родителей



Начало школьного обучения – закономерный этап на жизненном пути ребёнка. Каждый дошкольник, достигая определённого возраста, идёт в школу. И от того насколько успешным будет начало школьного обучения зависит его дальнейшая учёба. Что это значит «готовность ребёнка к школе?»

Главное - это сформировать в ребёнке психологическую готовность к обучению, интерес и потребность в познании нового, трудолюбие, усидчивость, внимание, память, логическое мышление, способность к волевым усилиям. Это достигается не только путём специальных занятий, но и в результате знакомства с окружающей жизнью - в играх, труде, общении с взрослыми и со сверстниками. Успешно учиться в школе ребёнок сможет, если будет уметь управлять своим поведением, подчинять сиюминутные желания тому, что необходимо сделать, быть сообразительным, раскрепощённым, активным. Но все эти качества необходимо в нём развить.

Понятие «готовность к обучению в школе» включает в себя три аспекта:

1. Физиологическая готовность.
2. Психологическая готовность.
3. Специальная готовность.

Физиологическая готовность - это физическое развитие ребёнка, его общее физическое состояние, развитие общей и мелкой моторики. Общая моторика – это умение ребёнка прямо и твёрдо ходить, бегать, прыгать, т. е. умение управлять своим телом в движении. Мелкая моторика – это развитие гибкости пальцев рук и развитие кисти рук.

Хорошо развиваются кисти рук при занятиях рисованием, лепкой, конструированием, изготовлением различных поделок, владением ножницами, иголкой, карандашом, кисточкой. Хорошо помогает и пальчиковая гимнастика.



или такой вид работы, как шнуровка, вышивание, вязание крючком, пришивание пуговиц. Важная роль отводится и штриховке. Штриховка – это один из видов письма, а также важный элемент развития мелкой моторики кисти рук.

Второй аспект подготовки к школе – это психологическая готовность:

Социальная готовность. Принятие позиции школьника, умение общаться, позитивно относиться к обучению в школе. Для того, чтобы учитель смог начать работу с ребёнком, им необходим контакт: ребёнок не должен тревожиться при встрече с учителем, испытывать отрицательные эмоции к самому процессу обучения. Нежелание учиться чаще бывает в таких случаях:

- в дошкольном детстве ребёнок не приучен ограничивать свои желания, преодолевать трудности и у него сформировалась своеобразная установка на отказ от усилия. Другими словами, родители всё делают за него.
- У ребёнка дома заранее сформировали страх перед школой («Вот пойдёшь в школу, там тебе покажут!»)
- Либо школу рисуют в радужных тонах. Столкновение с реальностью школьной жизни может вызвать сильное разочарование.

Интеллектуальная готовность – она включает:

- развитие речи. Ребёнок должен осмысленно говорить, любить книгу, с помощью которой обогащать свой словарь.
- Любознательность и наблюдательность.
- Развитую сенсорику - это знание детьми цвета, формы, величины, пространственных отношений.
- Развитую память, внимание, мышление.



Эмоционально-волевая готовность – это самоконтроль, умение и стремление преодолевать трудности и умение содержать в порядке свои вещи и учебные принадлежности.

Школьное обучение – непрерывный процесс общения. Важно научить ребёнка общаться и сформировать у него такие навыки:

- умение слушать и слышать своего товарища. Очень часто дети, разговаривая, кричат, перебивают друг друга. Говори тогда, когда собеседник закончит свою мысль.
- Пользоваться словами вежливого общения, избегать грубостей. Это важная проблема современного общения.

А взрослые в свою очередь должны чаще использовать поощрения для своего ребёнка, радоваться успехам.

Третий аспект подготовки к школе – это специальная готовность, а именно – это умение читать, считать, знать буквы алфавита. Но для начала нужно научить ребёнка правильно держать карандаш, ручку и обращать особое внимание на правильную посадку во время письма. Ребёнок должен знать печатные буквы и писать ими. Это требование к 7 -летнему ребёнку. Очень хорошо, если он ещё и будет читать.

1 Сентября – это цветы, улыбки, поздравления, радостное волнение, а потом наступают школьные будни: радости и неудачи, познание нового и горечь обид. Необходимо время, чтобы маленькие ученики стали настоящими школьниками и приспособились к новым условиям в школе.

Этот период зависит вплотную от состояния здоровья ребёнка, от уровня стартовой готовности к школьному обучению.





Как подготовить ребёнка к школе

Уважаемые родители!

Вот вы стоите вместе с детьми на пороге школы. Вы готовы перешагнуть его с радостью? Готов ли ваш ребёнок к школе? Готовы ли вы помочь ему в подготовке? Для того чтобы достичь хороших результатов в этой работе, воспользуйтесь нашими советами:

1. Хвалите ребёнка за любые, даже незначительные успехи.
2. Наберитесь терпения, исключите из общения с ребёнком окрики и резкость.
3. Если у ребёнка есть проблемы с нарушением речи, постарайтесь решить их до школы.
4. Ребёнок должен уметь самостоятельно одеваться, застёгивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.
5. Ребёнок должен знать домашний адрес, уверенно называть имена, отчества родителей.
6. Учите ребёнка удерживать внимание на выполнении одного задания в течение 10 – 15 минут.
7. Различает ли ваш ребёнок правую, левую стороны?
8. Повторяйте с ребёнком азбуку, учите складывать буквы в слоги, делить слова на слоги.
9. Предлагайте ребёнку решать простые задачи в одно действие.
10. Знакомьте ребёнка с цифрами.
11. Учите ребёнка сравнивать предметы по величине.
12. Тренируйте навык прямого (до 10) и обратного (от 10) счёта.
13. Учите ребёнка ориентироваться в пространстве, словами обозначать местонахождение предмета по отношению к себе.
14. Развивайте умение давать обобщающие понятия предметам. Например, стол, стул, шкаф – это мебель и т. д.
15. Внимательно относитесь к здоровью ребёнка. Хорошее здоровье – залог успешного обучения в школе!

Желаем успехов!

