

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» г. Зернограда

Аналитическая справка по результатам тематического контроля
**«Организация и эффективность здоровьесберегающей
деятельности педагогического коллектива в режиме дошкольного
образовательного учреждения»**

г. Зерноград
2025

Аналитическая справка по результатам тематического контроля
«Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива в режиме дошкольного образовательного учреждения»

Цель:

изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками

Задачи:

- Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации здоровьесберегающей деятельности, проводимой педагогами ДОУ.
- Выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Объекты контроля:

- физкультурно — оздоровительная работа и условия ее осуществления;
- профессиональная деятельность педагогического коллектива

Сроки проведения:

Тематический контроль проведен в установленные сроки проведения с 14.04.2025 по 18.04.2025. Структура тематического контроля включала:

- 1.Оценка профессионального мастерства педагогов, планирование работы.
- 2.Эффективные формы организации двигательной деятельности.
- 3.Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
- 4.Работа с родителями.

Вопросы контроля	Методы контроля	Содержание контроля
Оценка здоровьесберегающей среды в ДОУ	Экспертная оценка Анкетирование	- Анализ результатов анкетирования родителей по проблеме создания эффективных условий здоровьесбережения в ДОУ. - Анализ критериальных оценок системной комплексной работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Эффективность здоровьесберегающей деятельности ДОУ	Анкетирование Посещение ООД Наблюдение	- Определение эффективности здоровьесберегающей деятельности ДОУ и

	Посещение режимных моментов	разработка стратегии обеспечения здоровья участников образовательного процесса. - Изучение форм, методов и приемов организации физкультурно – оздоровительной деятельности. Целесообразность и систематичность их использования.
Оценка профессиональных умений воспитателей	Изучение документации Наблюдение Посещение ООД и режимных моментов	- Анализ календарных планов работы и специализированной документации, отражающей организацию физкультурно – оздоровительной работы в группе. - Анализ профессиональной деятельности педагогов и специалистов в режиме ДОУ
Оценка взаимодействия педагогического коллектива с родителями по физическому развитию и укреплению здоровья детей	Наблюдение Изучение документации	- Анализ наглядной информации для родительской общности. - Изучение и анализ календарного планирования

Одним из важных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Каждый учебный год ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье. Эффективно используются современные здоровьесберегающие методики и технологии.

В ходе тематической проверки просмотрены ООД:

- 2 младшая группа
- средняя группа
- старшая, подготовительная группа

Также был проведен анализ планирования работы педагогов,, анализ предметно-развивающей среды в группах , просмотрена деятельность детей во всех режимных моментах.

Для повышения уровня квалификации воспитателей и в соответствии с годовым планом ДООУ, педагогами были просмотрены вебинары О.В. Бережновой «Физическое развитие детей средствами физического воспитания».

Проверка показала:

1.Оценка профессионального мастерства воспитателей, планирование работы:

Старшим воспитателем проведен анализ планов работы воспитателей по планированию физкультурно-оздоровительной работы и организации двигательной активности детей в режиме дня.

Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДООУ, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

С целью повысить двигательную активность детей в течении дня, сформировать двигательные навыки и умения, воспитателями дошкольных групп планируются:

-подвижные игры в течении дня в соответствии с перспективным планом работы и темой недели;

- занятия по физкультуре на открытом воздухе (1 раз в неделю- 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы);

-оздоровительная гимнастика после сна – ежедневно, в соответствии с комплексами.

- индивидуальная работа по физическому развитию детей (упражнения на равновесие, метание предметов вдаль, правильность выполнения прыжков, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений, и т.д.)

- оформлена большая подборка физкультминуток, пальчиковых игр, дыхательных упражнений различной тематики.

У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое воспитание».

Но вместе с тем стоит отметить, что педагогами не планируются:

- совместное (с детьми) изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры,

- не в системе проводится оздоровительный бег на прогулке, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

- не всегда соблюдаются требования СанПин к длительности ООД;

- не всегда проводятся здоровьесберегающие технологии во время ООД для снятия статического напряжения, для подготовки пальчиков перед продуктивной деятельностью.

Рекомендации:

- Педагогам дошкольных групп планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми.

- В качестве оздоравливающих процедур регулярно использовать оздоровительный бег на прогулке.

- Соблюдать требования СанПин к длительности НОД.

- Систематически использовать здоровьесберегающие технологии как во время ООД, так и в режимных моментах.

2. Формы организации двигательной деятельности:

- Утренняя гимнастика

В ходе проверки было отмечено: утренние гимнастики проводятся воспитателями. Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц.

У воспитателей имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки.

- Занятия по физической культуре

Инструктором по физической культуре, в соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Широкий спектр нетрадиционного физкультурного оборудования в музыкально-спортивном зале способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Воспитатели стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят.

В ходе посещенных ООД, выявилось, что нагрузка на спортивно-оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, которую проводит инструктор, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. В спортивном зале проводится регулярное проветривание, в соответствии с утвержденным графиком проветривания.

Эмоциональный фон занятий положительный, воспитатели владеют знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп, применяет лично-ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

В ходе занятий четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Воспитатели соблюдают и напоминают детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки в длину, бросок предмета на дальность, разные виды ходьбы). В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины.

Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание. прослеживается этап релаксации (упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки).

Выводы :

-Физкультурно – оздоровительная работа на занятиях по физической культуре организована на хорошем уровне;

-Эмоционально – психологический фон занятий положительный.

3. Анализ предметно-развивающей среды показал:

Во всех группах имеются физкультурные центры, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками(скакалки, колечки), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцобросы, мячи, мешочки с песком, крупой), имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия. Во всех группах имеются массажные мячики, атрибуты для дыхательной гимнастики, игр с пальчиками. Имеется нетрадиционное оборудование, изготовленное как педагогами, так и родителями- "Косички", "Массажные коврики", "Сдуй бабочку", "Султанчики" и др.. Также во всех группах имеются картотеки с разными видами здоровьесберегающих технологий.

Во всех группах созданы условия для гигиенических процедур. Полотенца содержатся в порядке, согласно маркировке и списку детей. Мебель и постельные принадлежности также промаркированы.

4. Работа с родителями:

Большую роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, анкетирование, вовлечение родителей в спортивно оздоровительную работу детского сада стало традицией.

Проведены консультации для родителей:

- "Растим здорового ребёнка", "Как избавиться от насморка"- 2 группа раннего возраста.

- "Адаптация детей. Что это такое", " Профилактика ОРЗ и гриппа", Организация двигательной активности ребенка"- 1 младшая группа.

- «Здоровье- всему голова», "Если ребёнок капризничает"- 2 младшая группа.

- "Домашний стадион"- старшая группа.

- "Гиперактивные дети", "Витамины в овощах и фруктах", "Здоровый образ жизни ваших детей"- подготовительная группа.

Анкетирование и соц. опрос для родителей:

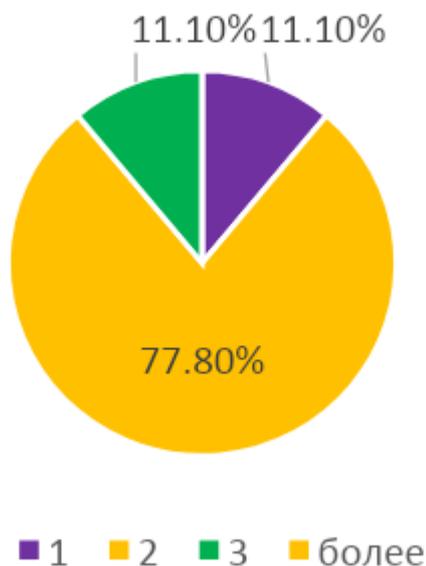
№ п/п	Содержание вопроса	Ответы	
1.	значение (или ценность) здоровья для вашей семьи.	1 2 3 4 5	5 – 20 человек 4- 2 человека 3-2 человека
2.	степень ответственности за здоровье детей: - семьи	1 2 3 4 5	семьи 5-19 чел. 4- 2 чел. 3-1 чел. 2 – 2 чел.
	- воспитателей ДОУ	1 2 3 4 5	5 – 9 чел. 4- 5 чел. 3- 5 чел. 2-2 чел.
	- узких специалистов ДОУ	1 2 3 4 5	5- 8 чел. 4- 6 чел. 3- 4 чел. 2- 1 чел. 1-4 чел.
	- медицинского персонала ДОУ	1 2 3 4 5	5-9 чел. 4-4 чел. 3-6 чел 2-4 чел 1. 1 чел.
	- помощника воспитателя	1 2 3 4 5	5-8 чел. 4-5 чел. 3-4 чел. 2-3 чел. 1-4 чел.
3.	значимости перечисленных факторов формирования и укрепления здоровья дошкольников (оценку обведите кружком) - спорт	1 2 3 4 5	5-12 чел. 4- 6 чел. 3-4 чел. 2-2 чел.

	- <i>питание</i>	1 2 3 4 5	5-17 чел. 4-4 чел. 3-1 чел. 2-2 чел.
	- <i>двигательная активность</i>	1 2 3 4 5	5-15 чел. 4-5 чел. 3-2 чел. 2-2 чел.
	- <i>эмоциональное состояние ребёнка</i>	1 2 3 4 5	5-19 чел. 4-2 чел. 3-1 чел. 2-1 чел. 1-1 чел.
	- <i>здоровый образ жизни семьи</i>	1 2 3 4 5	5-17 чел. 4-4 чел. 3-1 чел. 2-2 чел.
	- <i>медицинское обслуживание</i>	1 2 3 4 5	5-16 чел. 4-3 чел. 3-3 чел. 2-1 чел. 1-1 чел.
4.	Как вы оцениваете питание в вашем дошкольном учреждении – <i>разнообразное</i>	1 2 3 4 5	5-10 чел. 4-7 чел. 3-4 чел. 2-3 чел.
	- <i>калорийное</i>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	5-3 чел. 9. чел. 3-4 чел. 2- 5 чел. 1-3 чел.
	- <i>витаминизированное</i>	1 2 3 4 5	5-12 чел 4-7 чел. 2-5 чел.
	- <i>полезное и питательное</i>	1 2 3 4 5	5-13 чел 4-6 чел.

			2. 5чел.
	- вкусное	1 2 3 4 5	5-12 чел. 4-4 чел 3. 3чел. 2-4 чел. 1-1 чел.
5.	Оцените уровень здоровьесберегающей деятельности в вашем ДОУ	1 2 3 4 5	5-10 чел. 4. 12чел. 2-1 чел. 1-1 чел.
6.	В перечисленных формах работы ДОУ с семьёй выберете те, которые помогут в организации здорового жизненного стиля в вашей семье (отметьте знаком «+») - подбор информационного материала по ЗОЖ		5. 6 чел. 4-4 чел. 3-4 чел. 2- 6 чел. 1. 4 чел.
	- участие в лекциях, семинарах, тренингах для родителей		5-3 чел. 4-7 чел. 3-3 чел. 2-8 чел. 1-3 чел.
	- проведение индивидуальных консультаций специалистами ДОУ		5-7 чел. 4-5 чел. 3-4 чел. 2-4 чел 1-4 чел.
	- участие в совместных с детьми физкультурных мероприятиях		5-14 чел. 4-2 чел. 3-4 чел. 2-1 чел. 1-3 чел.
	- участие в совместных с детьми праздниках		5-16 чел. 4-1 чел. 3-3 чел.

			2-1 чел. 1-3 чел.
--	--	--	----------------------

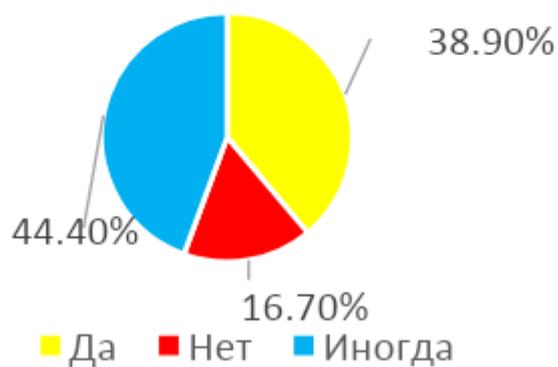
Количество детей в семье



1. Количество детей в семье

- а) один
- б) два
- в) три
- г) более

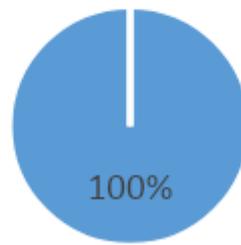
Вы занимаетесь физкультурой или спортом?



2. Вы занимаетесь физкультурой или спортом?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

Соблюдает ли ваш ребенок дома правила личной гигиены?

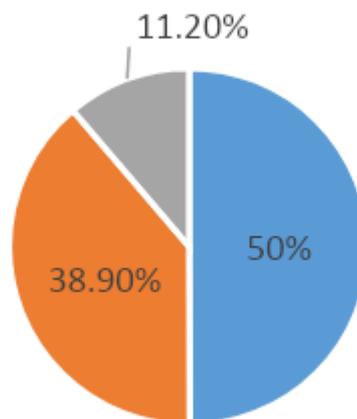


■ да ■ нет ■ иногда

3. Соблюдает ли Ваш ребенок дома правила личной гигиены.

- а) да
- б) нет
- в) иногда

Есть ли у вас дома спортивный снаряд? Какой?

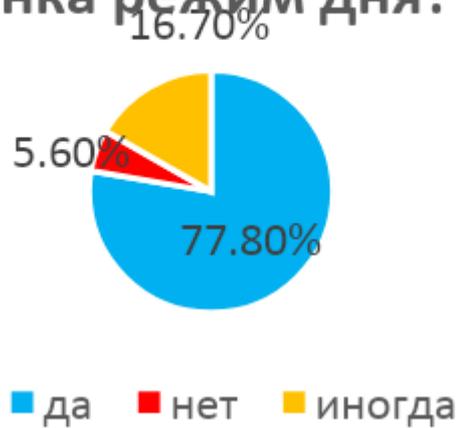


■ да ■ нет ■ мяч, скакалка, велосипед

4. Есть ли дома спортивный снаряд? Какой?

- а) да
- б) нет

Установлен ли для Вашего ребенка режим дня?

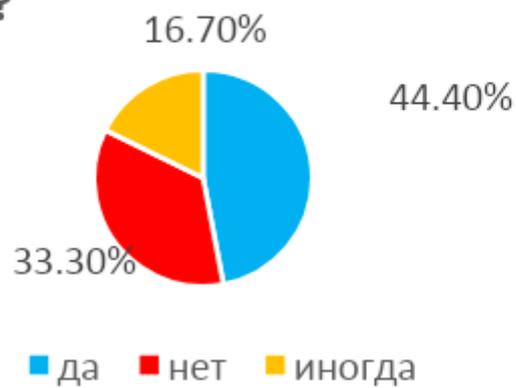


5. Установлен ли для вашего ребенка режим дня?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

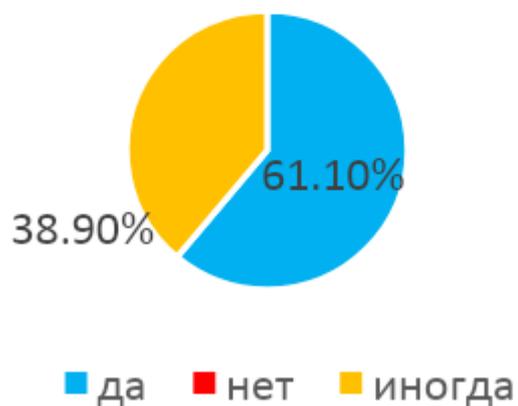
6. Делаете ли вы дома утреннюю гимнастику?

Делаете ли вы утреннюю зарядку дома?



- а) да
- б) нет
- в) иногда

Гуляете ли вы с ребенком после детского сада?



7. Гуляете ли вы с ребенком после детского сада?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

8. Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни (*подчеркните*)

• подвижные

игры



- спортивные игры
- настольные игры
- просмотр телепередач
- конструирование
- чтение книг

9. Какие консультации Вы хотели бы получить по поводу физического и психического развития Вашего ребенка



Вывод: в группах организована работа с родителями дошкольников, имеется наглядная информация, папки-передвижки по оздоровлению дошкольников, проводятся консультации для родителей по данному вопросу.

Рекомендации: 1. Обновлять информацию для родителей (папки-передвижки, буклеты, мессенджеры) – срок - постоянно

5. Мониторинг физического развития ребенка:

Вся работа строится на диагностической основе. Диагностику показателей основных видов движений проводят воспитатели групп

Результаты записываются в таблицы, на основе которых строится диаграмма.

Мониторинг физического развития ребенка, посещающего дошкольные группы, проводится по общероссийской системе мониторинга физического развития детей в сентябре и мае учебного года.

Вывод:

Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ организована на хорошем уровне: во время ООД педагоги используют здоровьесберегающие технологии (палочковые игры, физминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз и др.); во время режимных моментов организуется двигательная активность (в группе- игры малой подвижности, разные виды гимнастик, на прогулке- подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений); после сна проводится закаливание (бодрящая гимнастика после сна, самомассаж); в системе проводится работа с родителями по данному направлению, она организована разными формами (папки- передвижки, буклеты, памятки, стенды); воспитатели владеют методикой проведения физкультурных занятий и

соответствующими знаниями возрастной психологии, организуют общие спортивные мероприятия (День здоровья, Весёлые старты). Всё это даёт положительные результаты.

В нашем детском саду ведётся активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности.