

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад «Золотой ключик» г. Зернограда**
347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград,
ул. Чкалова, дом № 5, тел. 8 (86359) 42-2-61
e-mail: zolotoykluchik2010@mail.ru, сайт: <http://kluchik.ucoz.site/>

ИНН/КПП 6111011560/611101001, ОГРН1026100957277, ОКАТО 60218501000,
КС 03234643606180005800, БИК 016015102, л/с 20586Ц26880

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик»
г. Зернограда

Протокол № 4 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с
«Золотой ключик» г. Зернограда

_____ М.В. Рубцова

Приказ № 65 от 16.04.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0B836129D1F2370E3493969D87826F8
Владелец: Рубцова Марина Владимировна
Действителен: с 13.06.2024 по 06.09.2025

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда

за 2024 год

**г. Зерноград
2025 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик» г.Зернограда
Руководитель	Рубцова Марина Владимировна
Адрес организации	347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Чкалова, дом № 5
Телефон, факс	8(86359) 42-2-61
Адрес электронной почты	zolotoyklucnik2010@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Зерноградского района
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 61 № 001778, выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 2723 от 01 августа 2012 года, срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик» г.Зернограда (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1084,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 889,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г.Зернограда (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 19 детей;
- 2 младшая группа — 27 детей;
- 1 средняя группа — 22 ребенка;
- 1 старшая группа — 24 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 16 детей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 17.02.2025 г. по 21.02.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	86%
Неполная с матерью	14	13%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	74%
Два ребенка	23	21%
Три ребенка и более	6	5%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовалась программа дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1							
1.1	Изостудия «Акварелька»	Студия	6-7 лет	25	-	+	-
1.2	Творческая мастерская «Вдохновение»	Студия	5-7 лет	-	28	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Органы самоуправления Детского сада представлены общим собранием трудового коллектива, попечительским советом и родительским комитетом. Коллегиальный орган Детского сада состоит из совета дошкольного образования учреждения и педагогического совета.

Общее собрание трудового коллектива Детского сада - орган управления, объединяющий всех работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание работников Детского сада содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на

самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

В Детском саду, по инициативе работников действует Попечительский совет работников - представительный орган работников Детского сада.

По инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан Родительский комитет Детского сада, который является представительным органом родителей (законных представителей), обучающихся и действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родителей (законных представителей) обучающихся, общественности и Детского сада. Родительский комитет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о родительском комитете.

Педагогический совет Детского сада является коллегиальным органом управления, осуществляющим свою деятельность в целях рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей) обучающихся.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

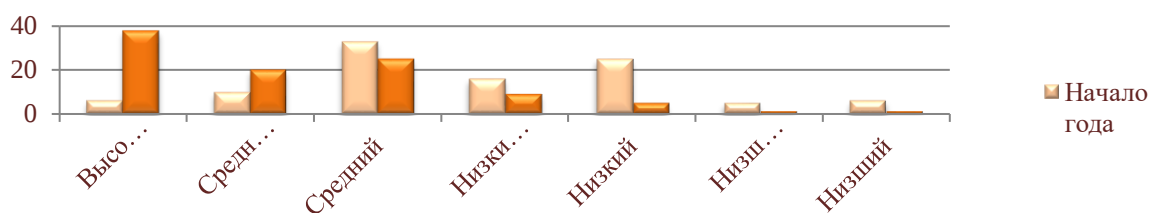
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

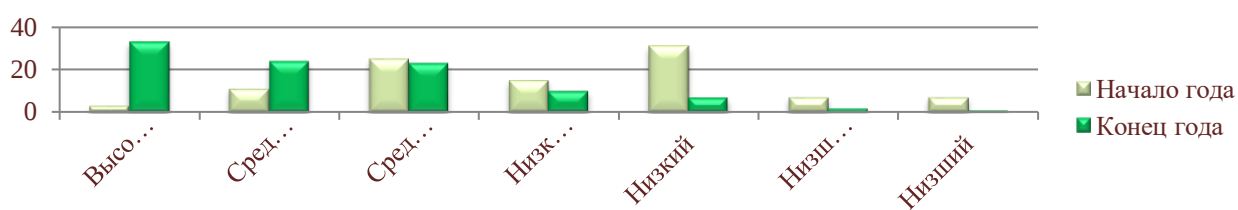
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения мониторинга результативности работы педагогов используется пособие Афонькиной Ю. А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». Инструментарий для педагогического мониторинга детского развития – диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

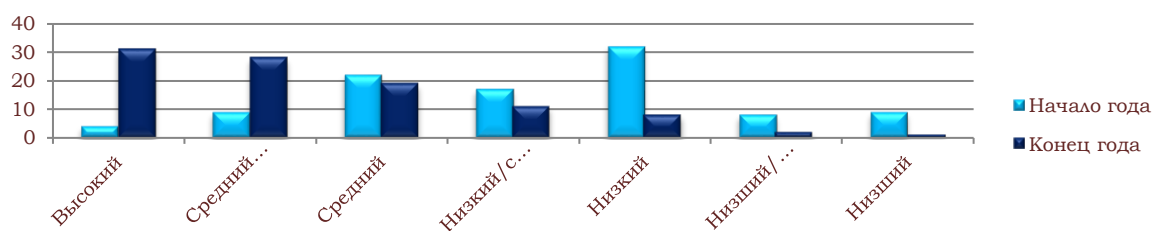
Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"



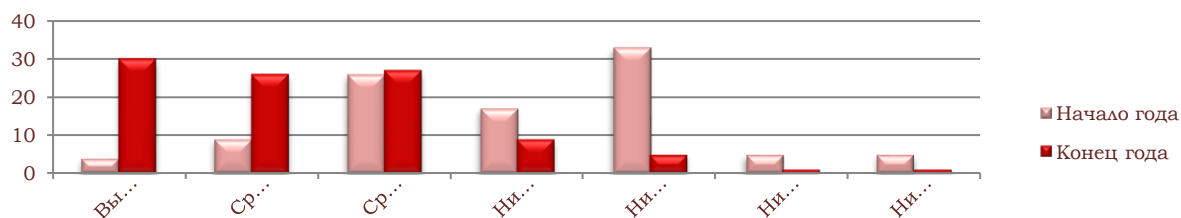
Образовательная область "Познавательное развитие"



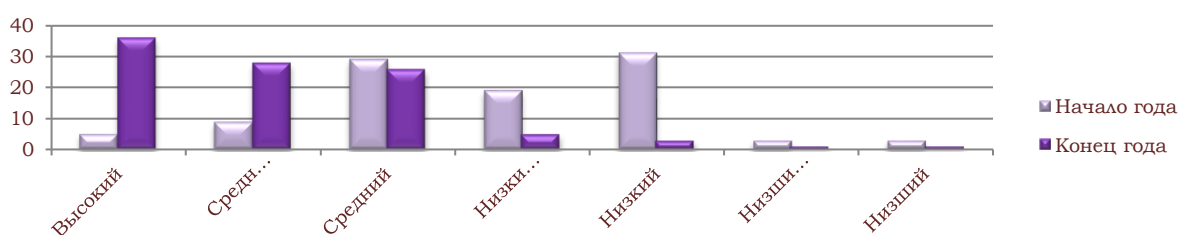
Образовательная область "Речевое развитие"



Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"



Образовательная область "Физическое развитие"



В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется платформа «Сферум». С ее помощью педагоги и родители могут:

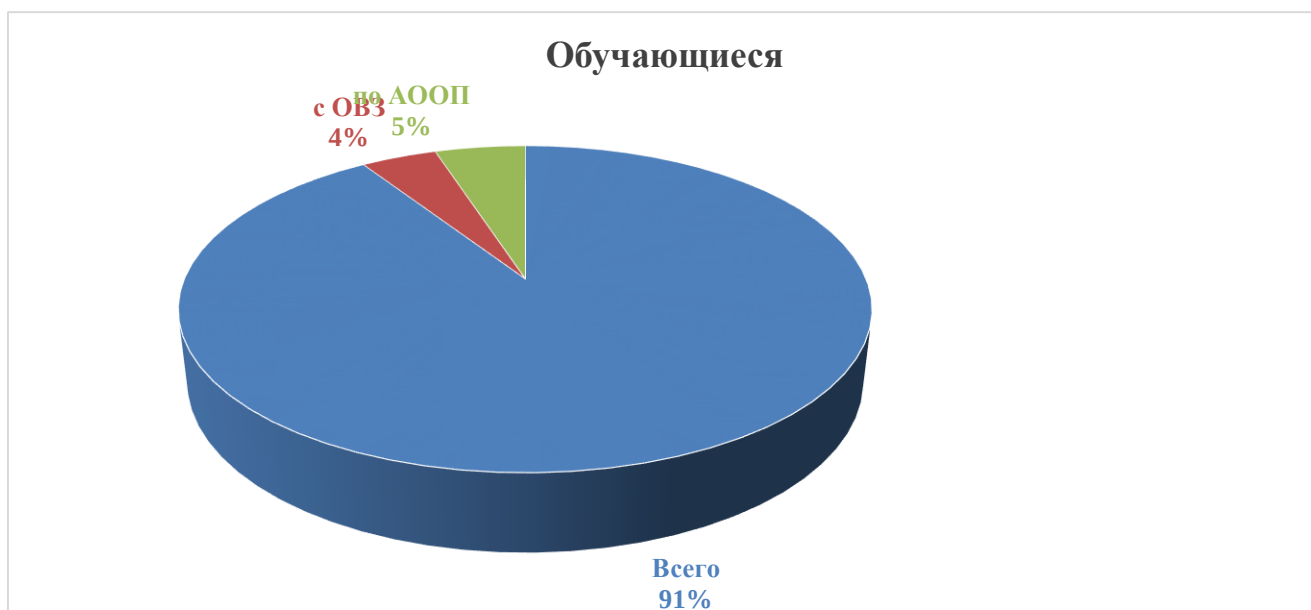
- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/9,8;
- воспитанники/все сотрудники — 1/3,5.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В 2024 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

- ✓ Выступление на РМО воспитателей Зерноградского района Грузиновой Т.И. с темой «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»;
- ✓ выступление на РМО воспитателей Зерноградского района Черняковой О.А. с темой «Фотопоиск» и как с помощью госпаблика вовлечь родителей в образовательный процесс детского сада»;
- ✓ победа воспитателя Максименко К.А. в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2024» в номинации «Педагогический дебют»;
- ✓ выступление на педагогической августовской конференции учителя-логопеда Каламбетовой М.С. с темой «Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей ранней профориентации».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Тема (форма обучения)	Кол - во часов	Кол - во участни ков
1.	«Применение современных образовательных технологий, как актуального способа реализации новых образовательных стандартов» (дистанционно, вебинар)	2	1
2.	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (очно-заочно, семинар)	16	1
3.	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» (очно-заочно, семинар)	16	4
4.	«Воспитатели России» по теме: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» (дистанционно, форум)	13.04 - 14.04.24	6
5.	«Пути формирования и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (онлайн, вебинар)	2	1

6.	«Современные педагогические технологии и особенности их использования в процессе воспитания и обучения. Игровые образовательные технологии» (онлайн, вебинар)	2	1
7.	«Инновационные педагогические технологии, используемые в условиях реализации ФГОС ДО» (онлайн, курс обучения)	12	1
8.	«3 секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых» (онлайн, марафон образовательной программы)	36	1
9.	«Реализация ФОП ДО: проблемы и решения» (дистанционно, вебинар)	4	3
10.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность» (дистанционно, семинар)	15	1
11.	«Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и родителями» (дистанционно, семинар)	15	1
12.	«Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий» (дистанционно, вебинар)	3	1
13.	«Варианты постановки сонорных звуков с помощью интерактивных игр и упражнений» (дистанционно, вебинар)	3	1
14.	Вводный курс «Преподаватель чтения и скорочтения» (дистанционно)	6	1
15.	«Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДОО ФГОС» (дистанционно, вебинар)	16	5
16.	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДОО» (дистанционно, семинар)	16	9
17.	«Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» (дистанционно, семинар)	15	1
18.	«Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации» (дистанционно, вебинар)	1	1
19.	«Педагогическая диагностика физического развития детей дошкольного возраста» (дистанционно, вебинар)	2	1
20.	«Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС» (дистанционно, вебинар)	1	3
21.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования (дистанционно)	30	5

22.	ФОП ДО: содержание и инструментарий формирования у дошкольника ценностей «Здоровье» и «Жизнь» (дистанционно, вебинар)	4	1
23.	«Работа с гиперактивными детьми» (очно-заочно, Всероссийский вебинар)	2	2
24.	«Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» (очно-заочно, вебинар Н.М. Метенова)	16	9
25.	«ИКТ компетентность педагога как метод повышения качества обучения школьников» (очно-заочно, Всероссийский вебинар)	2	1
26.	«Проектная деятельность в современном детском саду» (очно-заочно, Всероссийский вебинар)	2	1
27.	«Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО ФГОС» (очно-заочный, вебинар Н.М. Метенова)	16	11
28.	«Содействие в продвижении ИТ - технологий, программирования и цифровых навыков, способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребенка (дистанционно, форум)	5	1
29.	«Технологии успешной социализации» (областной форум, дистанционно)	2	1
30.	«Семейные ценности и маршруты: секреты взаимодействия с семьей». Методический день. «Педагогическая поддержка и просвещение родителей в условиях взаимодействия образовательной1 организации и родителей» (онлайн, вебинар)	4	1
31.	«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» (очно-заочный, вебинар Н.М. Метенова)	16	6
32.	«Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании» (онлайн, конференция)	4	1
33.	«Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде» (онлайн, повышение квалификации)	36	1
34.	«Развитие мышления и элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью палочек Кюизенера» (онлайн, вебинар)	1	1
35.	«Оказание первой помощи в образовательном учреждении» (дистанционно, программа повышения квалификации)	72	6

36.	«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФОП ДО»	2	1	
37.	«Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (дистанционно, программа повышения квалификации)	36	1	
38.	«Организация познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	2	1	
№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результат
1.	Конкурс «Лучший фотоотчет» о творческой деятельности на тему: «Портрет осени»	Всероссийский	1	Диплом Победителя 1 место
2.	Профессиональный педагогический конкурс в номинации: «Духовно-патриотическое воспитание детей», в соответствии с ФОП ДО.	Всероссийский	1	Диплом Победителя 1 место
3.	Конкурс «Лучший проект» на тему: «Краткосрочный творческий проект «Превращение ладошки»»	Всероссийский	1	Диплом Победителя 2 место
4.	Профессиональный педагогический конкурс в номинации: «Готовы к полету!», приуроченный к празднованию дня космонавтики с работой «Краткосрочный творческо-познавательный проект «Этот загадочный космос!»	Всероссийский	1	Диплом Победителя I место
5.	Конкурс «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС» в номинации: «Методическая разработка»	Всероссийский	1	Диплом Победителя 1 место
6.	Профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Международная	1	Диплом 1 степени
7.	Профессиональный педагогический конкурс в номинации: «Мое призвание – педагог дополнительного образования» с Эссе «Моя педагогическая философия»	Всероссийский	1	Диплом Победителя 2 место (73 балла)
8.	Профессиональный педагогический конкурс в номинации: «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации ФГОС ДО	Всероссийский	1	Диплом Победителя 1 место (90 баллов)

9.	Конкурс «Лучший фотоотчет» на тему: «Мероприятия с дошкольниками к Дню Акварели»	Всероссийский	1	Диплом Победителя
10.	Конкурс «День защитника Отечества». Работа: «Папа может все» Педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	1	Победитель 1 место
11.	Конкурс «Физическая культура» Работа: «Лучший сценарий досугового мероприятия в ДОУ» Педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	1	Победитель 1 место
12.	Конкурс «Педагогические инновации в образовании» «Игровые технологии в ДОУ» Работа: «Использование оздоровительных игр на занятиях по физической культуре» Планета педагогов	Международный	1	1 место Победитель
13.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века» Работа: «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре» Педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	1	Победитель 1 место
14.	Конкурс «Безопасная среда» Работа: «Создание здоровьесформирующего пространства в ДОУ» Образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	1	Победитель 1 место
15.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Конспекты занятий с детьми дошкольного возраста» Педагогическое общество «Доверие»	Всероссийский	1	Победитель 1 место
16.	Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста	Всероссийский	1	Диплом 2 место
17.	Современная этнопсихология и этнопедагогика	Всероссийский	1	Диплом 3 место
18.	Речевое развитие детей дошкольного возраста	Всероссийский	1	Диплом 2 место
19.	Методы и приёмы арт-терапии в современном образовательном процессе	Всероссийский	1	Диплом 3 место

20.	Модернизация образования в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	1	Диплом 2 место
21.	Энциклопедия знаний педагога ДОУ	Всероссийский	1	Диплом 1 место
22.	Конкурс “Проектирование студенческих инициатив”	Всероссийский	1	Диплом победителя
23.	Конкурс “Сотворение и созидание Будущей России! ”	Всероссийский	1	Диплом победителя

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ГБПОУ РО «ЗернПК» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- организовали практическое обучение студентов, педагоги-наставники познакомили студентов с содержанием, методами и своим опытом работы;
- проводили совместные мероприятия и праздники;
- организовали просмотр открытых занятий и мастер-классов;
- совместное участие в создании тематической развивающей предметно-пространственной среды (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, мнемотаблицы, дидактические игры и других пособий).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 ноября 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового изучения инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали заложить в бюджет на 2025-2026 учебный год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- помещение развивающего центра «Ступени» - 1
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, 1 коридора и 2 лестничных пролетов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Развивающий центр разделили на зоны: «Робототехника», творческая студия «Вдохновение», логопедический центр «Говорим красиво» и «ПДД изучай-ка!»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой

возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад обновил экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно установили флагшток (перед входом в здание).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.02.2025 по 21.02.2025 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	108

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		108 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (4,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (4,6%)
присмотру и уходу		5 (4,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	4 (36%)

численности педагогических работников, в том числе: с высшей		1 (9%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (55%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (55%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (27%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	8

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, однако учреждение испытывает потребность в кадрах (музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования и педагог-психолог). Вакансии размещены на официальном сайте «Работа России».