



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР

РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД
"ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК" г.ЗЕРНОГРАДА

КАРТОТЕКА

«ДОБРЫЕ ИГРЫ»

Воспитатели:

Лукянчикова Д.М

Ивко Е.А

2026 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Актуальность.....	3
Цель картотеки:	3
Задачи:	3
Возрастные группы:	4
Принципы работы:	4
2. КАРТОТЕКА ИГР.....	5
Игры для детей 3–5 лет	5
Игры для детей 5–7 лет.....	8
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	11
4. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.

С сентября 2026 года во всех дошкольных учреждениях Российской Федерации стартует реализация федерального проекта «Добрые игры». Данный проект является аналогом школьных «Разговоров о важном» и направлен на воспитание у детей традиционных духовно-нравственных ценностей: дружбы, взаимопомощи, уважения к старшим и любви к Родине. Проект разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ. Апробация прошла в 56 детских садах 25 регионов, объединив более 2500 семей, и получила высокую оценку 87% родителей.

Настоящая картотека создана как практическое пособие для воспитателей в рамках реализации этой программы. Все материалы доступны бесплатно на официальном портале проекта.

Цель картотеки:

Формирование социально-эмоциональных навыков и нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в соответствии с программой «Добрые игры».

Задачи:

1. Обучающие: Учить детей различать добрые и злые поступки, употреблять в речи вежливые слова, понимать нормы поведения в обществе.
2. Развивающие: Развивать эмпатию, коммуникативные навыки, умение договариваться и мирно решать конфликты.
3. Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, чувство ответственности, любовь к семье и Родине.

Возрастные группы:

В соответствии с методическими материалами проекта «Добрые игры», пособие разделено на две возрастные категории :

- 3–5 лет (младшая и средняя группы): Игры направлены на первичное знакомство с нормами вежливости, формирование базового понимания добра и заботы о близких.
- 5–7 лет (старшая и подготовительная группы): Игры усложняются, вводятся элементы коллективного взаимодействия, развития фантазии и решения нравственных дилемм, подготовка к школе через социальное взаимодействие

Принципы работы:

- Гибкость и вариативность: воспитатель может адаптировать игры под свою группу .
- Интеграция: игры можно встраивать в режимные моменты .
- Преемственность: материалы для воспитателей и родителей обеспечивают единое воспитательное пространство .

2. КАРТОТЕКА ИГР

Игры для детей 3–5 лет (младшая и средняя группа)

Игра 1. «Ласковое слово»

- Цель: Учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным и друг к другу; развивать связную речь, мышление; воспитывать доброжелательность.
- Оборудование: Мяч.
- Ход игры: Дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет слово («мама»). Ребенок возвращает мяч, говоря ласково («мамочка»). Варианты: папа — папочка, бабушка — бабулечка, Саша — Сашенька.

Игра 2. «Маленькие помощники»

- Цель: Подводить детей к пониманию необходимости помогать родным; развивать связную речь, мышление.
- Оборудование: Красивая коробка/шкатулка, игрушка (мишка).
- Ход игры: К детям приходит расстроенный мишка. Он поссорился с мамой, потому что не хотел убирать игрушки. Воспитатель предлагает рассказать мишке, как дети помогают дома. Дети по очереди рассказывают («Я мою посуду», «Я убираю игрушки») и кладут свои «дела» в «волшебную шкатулку». В конце шкатулку дарят мишке, чтобы он тоже научился помогать.

Игра 3. «Вежливые слова»

- Цель: Учить детей употреблять в речи вежливые слова; воспитывать вежливость и уважение.
- Оборудование: Сумка, игрушка (котик/зайчик).
- Ход игры: Воспитатель предлагает детям «сложить» в сумку вежливые слова и подарить её гостю (зайчику). Дети по очереди говорят вежливые слова («спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «извините»). Если ребенок затрудняется, воспитатель помогает.

Игра 4. «Клубочек волшебных слов»

- Цель: Продолжать учить детей употреблять в речи «волшебные» слова; развивать память, речь; воспитывать доброжелательность.
- Оборудование: Клубок ниток.
- Ход игры: Дети становятся в круг. Воспитатель передает клубок ребенку, тот наматывает нить на палец и говорит «волшебное» слово. Затем клубок передается дальше. В конце игры клубок возвращается к воспитателю — все «волшебные» слова соединены одной нитью дружбы.

Игра 5. «Да или нет»

- Цель: Формировать у детей представление о безопасном поведении и добрых поступках; учить понимать: что можно делать, а что нельзя.
- Ход игры: Воспитатель называет ситуации. Если так делать можно — дети хлопают в ладоши, если нельзя — топают ногами.
- Варианты ситуаций: «Не умываться утром» (топают), «Помогать маме» (хлопают), «Драться» (топают), «Делиться игрушками» (хлопают).

Игра 6. «Помоги зайчику»

- Цель: Продолжать учить детей употреблять в речи «волшебные» слова; развивать память, речь.
- Оборудование: Игрушечный зайчик.
- Ход игры: Воспитатель предлагает детям подарить зайчику «волшебные» слова. Дети по очереди подходят к зайчику и говорят ему вежливые слова («здравствуй», «спасибо», «пожалуйста»).

Игра 7. «Комплименты»

- Цель: Учить детей говорить друг другу комплименты, добрые слова; развивать речь; воспитывать дружелюбие.
- Ход игры: Дети образуют круг, берутся за руки. Воспитатель начинает игру, поворачиваясь к соседу справа: «Миша, у тебя сегодня такая красивая улыбка!». Ребенок поворачивается к следующему и тоже говорит комплимент. Если ребенок затрудняется, ему помогают другие дети.

Игра 8. «Цветок доброты»

· Цель: Продолжать учить детей говорить комплименты, вежливые слова; развивать речь, память, воображение.

· Оборудование: Искусственные цветы, ваза.

· Ход игры: Воспитатель предлагает детям собрать «цветок доброты». Каждый ребенок, беря цветок, говорит доброе слово или комплимент. Затем цветы ставятся в вазу — получается букет добрых слов.

Игра 9. «Ласковое имя»

· Цель: Помочь детям запомнить имена друг друга, создать комфортную атмосферу в группе.

· Оборудование: Мяч.

· Ход игры: Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч кому-либо из детей. Тот называет себя ласковым именем («Сашенька», «Дашенька»). Затем мяч возвращается к воспитателю. Когда все назовут свои имена, игра повторяется: теперь нужно бросить мяч тому, кто бросил его тебе, и назвать его ласковое имя.

Игра 10. «Копилка добрых дел»

· Цель: Стимулировать детей совершать добрые поступки; развивать самооценку, осознание своих действий.

· Оборудование: Кружочки или сердечки из цветной бумаги, «копилка» (коробочка).

· Ход игры: В конце каждого дня воспитатель предлагает детям положить в «копилку» столько кружочков, сколько добрых дел они совершили сегодня. Если ребенок затрудняется, воспитатель помогает ему вспомнить и увидеть добрые дела (даже в малых поступках).

Игры для детей 5–7 лет (старшая и подготовительная группа)

Игра 1. «Тайный друг»

- Цель: Формировать доброжелательное, уважительное отношение к сверстникам; развивать умение заботиться о других незаметно.
- Оборудование: Конверты с фотографиями детей.
- Ход игры: В начале недели дети тянут конверт с фотографией. Это их «тайный друг». В течение недели они должны тайно делать своему подопечному приятные сюрпризы: помочь убрать игрушки, нарисовать рисунок, сказать доброе слово. В пятницу проводится «День раскрытия тайн».

Игра 2. «Вспомни сказку»

- Цель: Закреплять знания содержания сказок; учить анализировать и оценивать поступки героев; воспитывать желание совершать добрые дела.
- Оборудование: Фишки для награждения.
- Ход игры: Дети вспоминают знакомые сказки и героев. Задача — назвать героя и оценить его поступок (добрый или злой). За каждый правильный ответ ребенок получает фишку. Выигрывает тот, кто наберет больше фишек.

Игра 3. «Жизнь в лесу»

- Цель: Развивать фантазию, умение понимать эмоции других; формировать навыки общения без слов.
- Ход игры: Воспитатель предлагает детям представить, что они оказались в лесу и говорят на разных языках. Нужно общаться жестами и мимикой. Например, поздороваться, попросить еду, предупредить об опасности. Игра учит понимать друг друга без слов.

Игра 4. «Круг желаний»

- Цель: Развивать речь, коммуникативные навыки; воспитывать миролюбие, желание творить добро.
- Оборудование: Любая игрушка (мяч, кукла, мишка).
- Ход игры: Дети становятся в круг и, передавая игрушку друг другу, высказывают пожелания. Например, «Я хочу, чтобы все люди были счастливы», «Я желаю всем добра».

Игра 5. «Помоги слепому дедушке»

- Цель: Формировать уважение к старшим, внимательное отношение к людям; развивать доверие и навыки взаимодействия.
- Ход игры: Дети разбиваются на пары. Один играет роль «слепого дедушки» (ему завязывают глаза), другой — «помощника». Помощник должен провести дедушку по маршруту, обходя препятствия (стулья, кубики), и рассказать ему о том, что вокруг. Затем пары меняются ролями.

Игра 6. «Колечко красоты»

- Цель: Формировать умение видеть красивое в окружающих; развивать доброжелательность и речь.
- Оборудование: Колечко (или любое кольцо).
- Ход игры: Дети стоят в кругу с вытянутыми ладошками. Воспитатель незаметно вкладывает колечко кому-то в ладошки. Дети хором говорят: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» Ребенок с колечком выходит в центр, касается колечком детей и рассказывает, что красивого он видит в каждом.

Игра 7. «Подбери цвет»

- Цель: Расширять словарный запас антонимов; учить использовать их в речи; формировать представления о добре и зле.
- Оборудование: Карточки белого и черного цвета (или красного и синего).
- Ход игры: Воспитатель объясняет: белый цвет — это добро, черный — зло. Педагог называет слово, а дети поднимают карточку соответствующего цвета.
- Слова: добро — зло, радость — горе, хорошо — плохо, трудолюбие — лень, жадность — щедрость, храбрость — трусость, любовь — ненависть, грубость — вежливость, мир — война, дружба — вражда.

Игра 8. «Замени слова добрыми словами»

- Цель: Обогащать словарный запас; учить подбирать синонимы к словам.

· Ход игры: Воспитатель называет слово, а дети подбирают к нему «добрый» синоним.

· Слова для замены:

· Злой → добрый

· Невежливый → вежливый

· Грубый → ласковый

Игра 9. «Пять орешков»

· Цель: Расширять словарный запас; учить называть положительные качества человека.

· Оборудование: Орешки (или фишки-заменители).

· Ход игры: Вызываются 2-3 ребенка, которые по очереди называют хорошие качества человека (добрый, заботливый, трудолюбивый, честный, умный, щедрый, смелый, веселый и др.). За каждое слово ребенок получает орешек. Выигрывает тот, кто наберет 5 орешков.

Игра 10. «Выбрасываем злость»

· Цель: Учить детей справляться с негативными эмоциями; формировать навыки саморегуляции.

· Оборудование: Мешок, темные тучки или кляксы из бумаги.

· Ход игры: Воспитатель предлагает детям вспомнить, что их расстроило сегодня. Ребенок берет черную тучку, кладет её в мешок и рассказывает, что плохого он сделал или что его рассердило. Дети договариваются, что выбрасывают злость, обиду и другие негативные эмоции в этот мешок. Мешок «выбрасывают» (убирают в сторону).

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная картотека из 20 игр является практическим инструментом для реализации федерального проекта «Добрые игры» в дошкольных учреждениях с сентября 2026 года . Игровая форма работы, соответствующая ведущей деятельности дошкольников, позволяет мягко и эффективно заложить основы нравственности: доброту, отзывчивость, взаимопомощь и уважение к старшим . Особенностью проекта является его гибкость: воспитатель может адаптировать и дополнять игры в зависимости от потребностей группы

. Картотека соответствует тематическим направлениям, рекомендованным Институтом воспитания: «Мой любимый детский сад», «Бабушки и дедушки», «Народы России» и другим .

Систематическое использование данных игр будет способствовать формированию гармоничной личности ребенка, его социально-эмоциональному развитию и успешной подготовке к школе . Все актуальные методические материалы доступны для бесплатного скачивания на официальном портале .

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Институт изучения детства, семьи и воспитания. Официальный портал проекта «Добрые игры». — Режим доступа: <https://добрыеигры.рф/> и <https://институтвоспитания.рф/dobrye-igry/> .
2. Министерство просвещения РФ. Федеральный проект «Добрые игры»: информация о запуске с 1 сентября 2026 года. — Официальные новостные ленты, 2026 .
3. Институт изучения детства, семьи и воспитания. Вебинар по структуре и реализации проекта «Добрые игры» (спикер — Наталия Житнякова). — 7 июля 2026 года .
4. Картотека игр по духовно-нравственному воспитанию «Добрые игры». — Публикации на образовательном портале «Инфоурок», 2025 .
5. Картотека «Добрые игры». — Публикация на образовательном портале «Арт-Талант» .
6. Картотека дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию. — Публикация на портале «Видеоуроки», 2026 .
7. Картотека игр по духовно-нравственному воспитанию. — Публикация на образовательном портале «Арт-Талант» (составитель Зайнутдинова С.В.) .