

Аннотация к рабочей программе художественно-эстетической направленности творческой студии «Вдохновение»

Дополнительная образовательная программа, обеспечивающая содержание образования и воспитания обучающихся творческой студии «Вдохновение» по художественно-эстетическому развитию, составлена на базе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада «Золотой ключик» г. Зернограда, составленной с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, а также перечня нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ 2.Федеральный закон от 31.04.2020 г. №304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N30384) , с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N1028.
- ✓ Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. No 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. « 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 No 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 30.08.2013);
- ✓ Национальный проект «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. No 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка, «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к «организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В каждом разделе Программы представлены программные цели и задачи соответствующего направления работы с детьми, раскрывается содержание деятельности, осуществляемой в разнообразных формах в соответствии с возрастными особенностями группы, необходимые условия для становления гармоничной личности. Также представлены формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Реализация Программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель реализации Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- Развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметах (явлениях) окружающего мира, как эстетических объектов.
- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Знакомить детей с разными видами и жанрами искусства (живописью, графикой, скульптурой, портрет, пейзаж, натюрморт), учить понимать его выразительные средства.
- Прививать дошкольникам знания основ художественной грамотности.
- Отрабатывать навыки создания рисунка с натуры.
- Учить передавать образы предметов, явлений окружающего мира посредством различных изобразительных техник.
- Формировать умения детей обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.
- Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- Знакомить с правилами построения падающих теней и отражений.

-Формировать базовые знания и обучать возможностям создания собственных изображений, на основе знания законов и средств композиции.

-Отрабатывать навыки компоновки рисунка, постановки предметов на плоскость и передачи объема и пространства через светотень и перспективу.

-Научить вести последовательную работу над рисунком, находить цветовое решение, доводить работу до завершенности.

-Развить творческий потенциал детей посредством использования различных приемов обучения рисунку, композиции (с натуры, по памяти, по представлению).

-Расширять представления детей о многообразии предметов народного декоративно-прикладного искусства. Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных народных промыслов.

-Познакомить с приемами работы народных мастеров.

-Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца, а так же воспитывать у детей трудолюбие и бережное отношение к своим работам.

При разработке и реализации дополнительной общеразвивающей программы учитывались принципы, обусловленные особенностями художественно-эстетической деятельности:

-принцип эстетизации предметно-развивающей среды и быта в целом;

-принцип культурного обогащения (амплификации) содержания изобразительной деятельности, в соответствии с особенностями познавательного развития детей разных возрастов;

-принцип взаимосвязи продуктивной деятельности с другими видами детской активности;

-принцип интеграции различных видов изобразительного искусства и художественной деятельности;

-принцип эстетического ориентира на общечеловеческие ценности (воспитание человека думающего, чувствующего, созидającego, рефлектирующего);

-принцип обогащения сенсорно-чувственного опыта;

-принцип организации тематического пространства (информационного поля) - основы для развития образных представлений;

-принцип взаимосвязи обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа;

-принцип естественной радости (радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).

В целевом разделе Программы представлены возрастные особенности развития детей 5-7 лет, планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры), особенности проведения педагогического мониторинга.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данной Программы, описание форм, способов, методов и средств реализации Программы, психолого-педагогические условия реализации программы, особенности традиционных событий, праздников,

мероприятий, формы взаимодействия детского сада с семьей, способы и направления поддержки детской инициативы.

В организационном разделе указаны режим дня для детей 5-7 лет, расписание занятий, организация жизнедеятельности детей, работа по укреплению здоровья детей, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое и программно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.

Срок реализации программы – 1 год (2024 - 2025 учебный год)